



YIL: 1 SAYI: 1

yeşil enerji



Geleceği tüketen değil gelecek için üreten nesiller için varız.

YEŞİL ENERJİ

YIL: 1 / SAYI: 1 / EYLÜL 2020

SAHİBİ

- Mustafa AYDIN / Okul Müdürü

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

- İhsan UZUN / Müdür Yardımcısı

YAYIN KURULU

- İhsan Uzun / Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
- Nazif KARAKÖK / Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
- Gökhan BAĞCIK / Bilişim Teknolojileri Formatörü
- Özlem ÖZSOY / Görsel Sanatlar Öğretmeni

İLETİŞİM

E-posta <http://cezeri.meb.k12.tr>

Tel

0(312) 283 10 61

Belgegeçer

0(312) 283 10 62

Adres

CEZERİ YEŞİL TEKNOLOJİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
TUNAHAN MAH. 211 CAD. NO 12
ETİMESGUT / ANKARA

LİSE ÖĞRENCİLERİNİN
YERLİ VE MİLLİ ROBOTU:
CEBOT

CeBot



markasıdır...

MİSYONUMUZ VE VİZYONUMUZ

MİSYONUMUZ

"Türkiye, enerji teknolojileri üretiminde merkez olmalıdır." İlkesinden hareket ederek enerji ve verimli enerji kullanımının önemini kavrayan öğrencilerimizle birlikte yenilenebilir enerji teknolojileri konusunda ülkemizde örnek, lider ve model olarak gösterilen bir okul olmaktır.

VİZYONUMUZ

Kendi enerjisini üreten, enerjiyi verimli kullanan ve yenilenebilir teknolojiler alanında endüstriyel uygulamalar gerçekleştiren kalifiye elemanlar yetiştirmektir.

İçindekiler Tablosu

TAKDİM.....	1
Cezeri Kimdir?.....	2
Yerli ve Millî Robot CeBot	3
Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Alanı.....	5
Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı.....	7
ERASMUS Projemiz.....	9
Hiçbir Başarı Tesadüf Değildir.....	10
15 Temmuz Şehitlerimizi Andık.....	11
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Okulumuzda Coşkuyla Kutlandı.....	12
Atatürk'ü Andık.....	13
Sosyal Etkinliklerimiz.....	14
Mühendis Olma Yolunda.....	19
Enerji Verimliliği Eğitimleri.....	20
TÜBİTAK 4006 Projelerimiz	21
Bir Hikâye.....	23
Uzaktan Eğitim Sürecinde Okul Olarak Neler Yaptık?.....	27
Rüzgâr Türbinlerinin Tamir ve Bakımına Yönelik VR-AD-3D Stereo Sınıf Oluşturulması ...	31
Bulmaca	32

TAKDİM



TÜKETEN DEĞİL ÜRETEN NESİL YETİŞTİRMELİYİZ

Mustafa AYDIN / Okul Müdürü

Merhaba.

Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bugün kendimizi ifade etmenin en önemli aşamalarından biri olan okul dergimizi sizlerle paylaşmanın mutluluğunu yaşıyoruz. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında sınav sonucuna göre öğrenci kabulü yapan Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Tematik bir okuldur. Yenilenebilir Enerji Teknolojileri alanında, Anadolu Teknik Programı uygulayan bir okul olarak eğitime başlayan okulumuz, 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren Proje Okulu olarak her yıl aldığı 3 şube ile (90 öğrenci) toplamda 260 öğrencimize eğitim vermektedir. 2019-2020 öğretim yılından itibaren Elektrik Elektronik Teknolojileri alanı eğitim verdiğimiz alanlar arasına katılmıştır.

Mesleki ve teknik eğitim; sosyal ve ekonomik sektörlerle iş birliği içinde, ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliğe, meslek ahlakına ve mesleki değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Okulumuzda verilen mesleki ve teknik eğitimle bireylerin ilgi, yetenek ve mizaçları doğrultusunda uygun öğrenme fırsatları sunulmakta, iş ve meslek ahlakı merkeze alınmakta, yenilikçi bir anlayışla bireyler istihdama ve yüksek öğretime hazırlanması amaçlanmaktadır.

Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 35 öğretmen ve 260 öğrencinin katılımıyla gerçekleştireceğimiz 21 projenin yanı sıra TÜBİTAK 4006'da gerçekleştireceğimiz 25 proje ve TÜBİTAK 4007'de gerçekleştireceğimiz atölye çalışmaları ile öğrencilerimizin yaparak ve yaşayarak öğrenmesi, probleme dayalı işbirlikçi öğrenme modeliyle yüksek kaliteli öğrenmenin gerçekleşmesi hedeflenmektedir. 21.yüzyıl enerjinin ve enerjiye yönelik teknolojilerin önemini artırdığı bir yüzyıl olarak hızla ilerlemektedir. Ülkemizin bu yüzyılda elindeki en önemli sermayesi insan kıymetidir. Okulumuzda ülkemizin geleceği olan gençlerimizi 21.yüzyılın temel becerileri olan inovasyon ve üretim düşüncesi, problemlere işbirlikçi modellerle çözüm üretme, yüksek teknoloji ve verimli iletişim kanallarını kullanmak suretiyle yüksek kaliteli eğitim verilmektedir. Bu yüksek kaliteli eğitim neticesinde geleceği tüketen değil gelecek için üreten bireyler yetiştirmeyi hedeflemekteyiz.

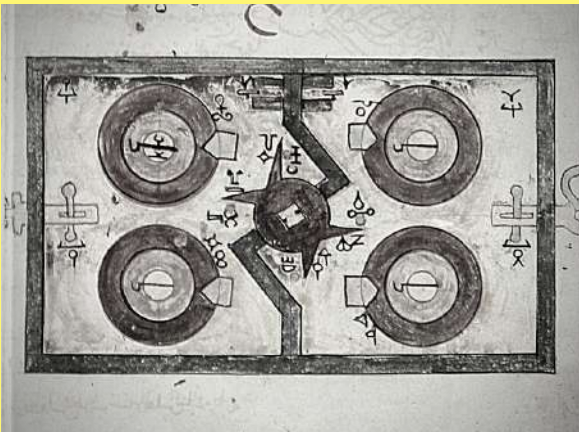
Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda yaptığımız çalışmalara ve gerçekleştirdiğimiz eğitim faaliyetlerimize destek veren tüm yönetici öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür eder, dergimizin bu ilk sayısının okulumuza, ülkemize ve insanlığa faydalı olmasını dilerim."*GELECEK CEZERİ YEŞİL TEKNOLOJİ İLE GELECEK.*"

Saygılarımla.

Cezeri Kimdir?

İHSAN UZUN / EDITÖR

13. yüzyılın büyük mühendisi Cezeri, evrensel bilim tarihinin görkemli dehalarından biridir. Birkimi, icatları, bakış açısı ve mühendislik felsefesi itibarıyla unutulmaz bir bilim insanı olan Cezeri, elliden fazla makine ve aracın teknolojik tasarımlarını yapmış ve bu makineleri teorik planlamada bırakmayıp üretmiş ve çalıştırmıştır. Bilimsel ve pratik mirası 21. yüzyıl dünyası için hala güncel ve ilgi çekicidir. Özellikle zaman kullanma ve yönetme biçimine odaklanmış makineleri ile kendisinden sonraki birçok doğulu ve batılı mekanisyene ilham vermiştir. Tam adı Bedi'uz-zemân Ebû el-'İzz b. İsmâ'îl b. el-Rezzâz el-Cezerî olan, Diyarbakır (Amid) yöresinde Artuklular döneminde 1200 yılı dolaylarında yaşamış bir mühendistir. Artuklu Sarayında kesintisiz 25 yıl (1181-1206) saray mühendisi görevini sürdürmüş olan Cezeri, Helenistik dönemde Pnömatik ve İslam Medeniyetinin gelişmiş döneminde Hiyel olarak bilinen bir geleneğin güçlü bir temsilcisidir. Günümüzde Cezeri, tüm ortaçağın en önemli mühendisi olarak kabul edilmektedir. Makinelerinin önemli bir kısmını kısaca Kitab-ül Hiyel olarak bilinen ama asıl adı Kitâb el-câmi' beyn el-'ilm ve el-'amel en-nâfi' fi sînâa'ti'l-hiyel isimli eserinde Artuklu hükümdarı Nasireddin Mahmud'un (1200-1222) isteği üzerine toplamıştır. Kitabın tam ismi "Mekanik Biliminde Bilgi Ve Uygulamanın Bağdaştırılması" olarak çevirilebilir. Kitabını 1206 yılında yazdığı bilirse de, Cezeri'nin ölüm ve doğum tarihleri hakkında elimizde kesin bir bilgi yoktur. Diyarbakır yöresinde yaşamış olan Cezeri, Fırat ve Dicle arasında bulunan bölgeye el-Cezire (ada) dendiği için El Cezeri lakabını kullanmıştır.



Avrupa'da, 16. yüzyıldaki Yüksek Rönesans döneminde çözümlenmeye başlayan mekanik-mühendislik faaliyetleri, Cezeri tarafından 13. yüzyılda Anadolu'da çözümlenmiştir...

Cezeri'nin aletleri yer çekimi kuvvetiyle çalışır ve bu kuvvet; düşürülen bir ağırlık, boşalan bir kaptaki şamandıra ya da batan bir cisimle elde edilir. Cezeri, kullandığı makine parçalarını ve imal usullerini de en ince ayrıntılarına kadar tanımlamıştır. Büyük bir kısmı bugünkü Avrupa mühendislik terminolojisine giren makine parçaları üzerine yaptığı çalışmaların en önemlileri şunlardır: Konik vanalar, kapalı kum kutularında pirinç ve bakır dökümler, tekerleklerin balansı, ahşap şablon kullanılması, aletlerin kağıttan maketlerinin yapılması, su akıtan savakların ayar edilmesi, çarpılmayı en aza indirmek için ahşabın tabakalar halinde kullanılması, gerçek anlamda emme borusunun kullanılması, suyunu belli bir zaman aralığı ile boşaltan kaplar ve daire sektörü dişliler. Bunlardan bir kısmının yüzyıllar sonra Avrupa'da adeta yeniden keşfedildiği bilinen tarihi bir gerçektir. Mesela kapalı kum kutuları ile döküm Avrupa'da 1500 yıllarında başlamıştır. Konik vanalardan ilk söz eden Leonardo da Vinci'dir.

Yerli ve Millî Robot CeBot

CEBOT BİR CEZERİ YEŞİL TEKNOLOJİ MARKASIDIR...



Okulumuz öğretmen ve öğrencileri tarafından tasarlanan ve üretilen CeBot gündem olmaya devam ediyor. Son olarak TRT HABER ekibi okulumuzda CeBot hakkında bir haber çekimi gerçekleştirdi. Ve haber ayın gün TRT HABER Saatbaşı Haber Kuşaklarında gösterildi. Ayrıca TRT HABER WEB sitesinde haber yapıldı.



TEKNOFEST İstanbul Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali; Ocak 2017 tarihinde hayata geçen ve Türkiye'nin millî teknoloji hamlesini gerçekleştirmesi ve teknoloji üreten bir topluma dönüşmesini temel hedefi olarak benimseyen Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı öncülüğünde, Türkiye'nin önemli kurum ve firmalarının destekleriyle düzenleniyor. Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak TEKNOFEST'te eğitim setlerimizle yerimizi aldık. Tasarım ve üretimi okulumuzda yapılan ürünlerimizi sergiliyoruz. Gelecek Cezeri Yeşil Teknoloji ile gelecek. Millî Eğitim Bakanlığı ile Avrupa Okul Ağı tarafından ortak yürütülmekte olan "Kodlama Haftası" etkinliği yapıldı.

Temel programlama becerisini ve dijital okuryazarlığı eğlenceli ve ilgi çekici bir hâle getirmeyi amaçlayan etkinlik yoğun ilgi gördü. Etkinlikte hem kodlama tekniğini başta çocuklarımıza öğretmek adına, diğer taraftan da çağın farkındalığını yaratmak adına çalışmalar gerçekleştirildi. İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Turan AKPINAR ve İlçe Millî Eğitim Müdürümüz Ayfer Yıldırım, Kodlama etkinliğinde sergilediğimiz başarılı çalışmalarından dolayı okulumuz, öğretmen ve öğrencilerini tebrik etti.

Yerli ve Millî Robot CeBot

CEBOT BİR CEZERİ YEŞİL TEKNOLOJİ MARKASIDIR...

CeBot'lar Teslim Ediliyor

Şehit Kara Pilot Üsteğmen Tahsin Barutçu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, okulumuz tarafından tasarlanan, üretilen yerli ve milli robotumuz CeBot'u kullanmaya başladı. İlk Robotların teslimatı anında okulumuz idarecileri ve Şehit Kara Pilot Üsteğmen Tahsin Barutçu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi idareci ve öğretmenleri hazır bulundu.



CeBot Nano Robotik Kodlama Eğitim Seti

Hüseyin SERİMER / Elektronik Öğretmeni

CeBot-Nano, 2019-2020 eğitim öğretim yılında Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki Teknik Anadolu Lisesi çatısı altında tasarlanmış ve vücut bulmuştur. Başka bir deyişle tamamıyla yerli imkanlarla tasarlanmış ve üretilmiştir. CeBot-Nano sahip olduğu donanımsal ve yazılımsal yapısı sebebiyle okul öncesi eğitimden yüksek öğretime kadar oldukça geniş bir kullanıcı kitlesine hitap etmektedir.

Ülkemizde kodlamanın önemi yeni yeni kavranmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ilk, orta, lise ve dengi okullarda hemen her seviyede "Robotik Kodlama" alanında çalışmalar proje tabanlı olarak ilerlemektedir. CeBot bu çerçevede bahsi geçen her seviyede "Robotik Kodlama" için en iyi eğitim robotu olmayı kendisine hedef olarak koymuştur.



CEZERİ YEŞİL TEKNOLOJİ MTAL

YENİLENEBİLİR ENERJİ TEKNOLOJİLERİ ALANI

Yenilenebilir enerji teknolojileri; rüzgâr ve güneş enerjisinden elektrik üreten küçük ve büyük çaplı santrallerin kurulumu, işletilmesi, bakımı, onarımı ve arızalarının giderilmesi ile ilgili yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Gücünü güneşten alan, hiç tükenmeyeceği düşünülen ve çevreye zarar vermeyen enerji kaynakları yenilenebilir enerji kaynaklarıdır. Yenilenebilir enerji, yeşil enerjidir. Güneş ve rüzgâr yenilenebilir enerji kaynağıdır.

Bu teknolojiler ile günümüzde en çok ihtiyaç duyulan elektrik enerjisi üretilmektedir. Türkiye’de bu sektör hızla gelişmekte ve bu alanda ciddi miktarda kaliteli elemana ihtiyaç duyulmaktadır.

Yenilenebilir enerji (kaynakları), sürekli devam eden doğal süreçlerdeki var olan enerji akışından elde edilen enerjidir. Bu kaynaklar güneş ışığı, rüzgâr, akan su (hidrogüç), biyolojik süreçler ve jeotermal olarak sıralanabilir.

En genel olarak, yenilenebilir enerji kaynağı; enerji kaynağından alınan enerjiye eşit oranda veya kaynağın tükenme hızından daha çabuk bir şekilde kendini yenileyebilmesi ile tanımlanır. Örneğin, güneşten elde edilen enerji ile çalışan bir teknoloji bu enerjiyi tüketir, fakat tüketilen enerji toplam güneş enerjisinin yanında çok küçük kalır. En genel yenilenebilir enerji şekli güneşten gelendir. Bazı formlar güneş enerjisini ve rüzgâr gücünü depolar.

YENİLENEBİLİR ENERJİ TEKNOLOJİLERİ ALANI

Yenilenebilir enerjinin; tesisler, hayvanlar ve insanlar tarafından kalıcı olarak tüketilmesi mümkün değildir. Fosil yakıtlar, çok uzun bir zaman çizelgesi göz önüne alındığında teorik olarak yenilenebilir iken, istismar edilerek kullanılması sonucu yakın gelecekte tamamen tükenme tehlikesi ile karşı karşıyadır.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

- Güneş Enerjisi Sistemleri
- Rüzgâr Enerjisi Sistemleri

Eğitim ve Kariyer İmkânları

Meslek lisesinden sonra "Yükseköğretime Geçiş Sınavı" sonunda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler.

Eğitimi tamamlayarak iş hayatında gerekli yeterlilikleri kazanan meslek elemanları, rüzgâr santralleri ve güneş santralleri ile ilgili işletmelerde kariyer yapabilirler.

Teknoloji Fakültelerinin aşağıda yer alan lisans programlarının mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları mezunları için ayrılan kontenjanlarına (M.T.O.K.), mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının aşağıda belirtilen alan/ dallarından mezun olan adaylar öncelikli olarak yerleştirilmektedir.

- **Elektrik-Elektronik Mühendisliği (M.T.O.K.) SAY**
- **Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (M.T.O.K.) SAY**
- **Enerji Sistemleri Mühendisliği (M.T.O.K.) SAY**
- **Makine Mühendisliği (M.T.O.K.) SAY**
- **Makine ve İmalat Mühendisliği (M.T.O.K.) SAY**



CEZERİ YEŞİL TEKNOLOJİ MTAL

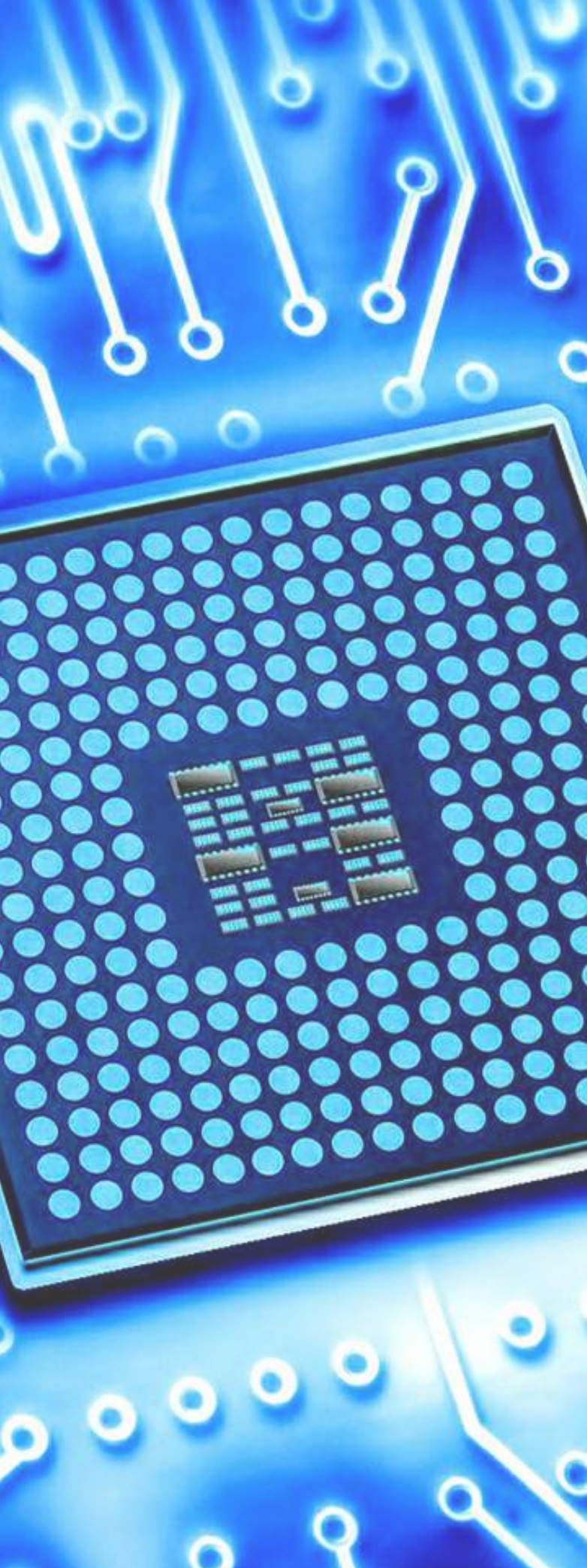
ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİLERİ ALANI

Elektrik-elektronik teknolojisi alanı bugün diğer tüm alanları geliştiren, temel ve üretken bir sanayiye dönüşmüş durumdadır. Alan, bugün kendi tasarım ve teknolojilerini geliştirecek güce ulaşmıştır. Elektrik-elektronik alanı birçok alanı etkilerken, ekonomiye kendi üretimi, ihracatı ve istihdamıyla yaptığı birinci derece katkının yanında, diğer sektörlerle olan etkileriyle ikinci derece katkılarda da bulunmaktadır. Bu alandaki teknoloji değişimleri ve kalite artışlarının, sektör ürünlerini girdi olarak kullanan birçok alanda kalitenin artmasına olumlu etkide bulunacağı anlamına gelmektedir.

Türk elektrik-elektronik sanayinin Türkiye ekonomisi içerisindeki payı her geçen gün artmaktadır. Sektörün sürekli gelişiyor ve kendini yeniliyor olması, dünya teknolojilerine uyum sağlamada ve yeni teknolojileri benimsemede gösterdiği çabukluk, sektörün parlak geleceğine işaret etmektedir.

İhracat ve iç talepteki canlanmaya bağlı olarak üretimini hızla artıran sektörde, başta dayanıklı tüketim mallarında elektronik cihaz ve beyaz eşya olmak üzere, kablolar, bağlantı parçalı iletkenler, elektrik dağıtım ve kontrol panoları gibi ürünlerde, kurulu kapasite ve kapasite kullanım oranları sürekli artmaktadır.

Türk elektrik-elektronik sanayi, yakın bir gelecekte Avrupa pazarını da aşarak, kaliteli Türk ürünlerini, başta Amerika olmak üzere tüm dünya pazarlarında tüketicinin hizmetine sunabilecek yetenek, deneyim, girişkenlik ve azme sahiptir. Küresel pazarda lider olabilmek ancak gelişmiş bir elektrik-elektronik sanayi ile mümkündür.



CEZERİ YEŞİL TEKNOLOJİ MTAL

ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİLERİ ALANI

Alanın Altında Yer Alan Dallar

- Endüstriyel Bakım-Onarım

Eğitim ve Kariyer İmkânları

Endüstriyel bakım-onarım elemanları; İstihdam edildikleri işletmenin çalışma sahasına (kâğıt, gıda, tekstil, otomotiv, tıp vb.) ve işletme içerisindeki makine parkının durumuna göre, açık veya kapalı alanlarda gerekirse dar mekânlarda iş önlüğü, baret eldiven vb. kullanarak çalışırlar.

Görüntü ve ses sistemleri teknik servis elamanları; radyo, televizyon bakım onarımı, müzik seti ve CD bakım-onarımı, video bakım onarımı, tuner, uzaktan kumanda, parça bakım-onarımı şeklinde kendini göstermektedir.

Ayrıca, otomobillerin elektronik aksamındaki seslendirme sistemi, oto-radyo ve teyplerinin bakım-onarım işlerini de radyo ve televizyon bakım-onarımcıları yapmaktadır. Kapalı mekânlarda, uygun koşullarda çalışılmaktadır. Ayrıca sinema, tiyatro, konser salonları, stadyum, açık hava tiyatroları çalışma alanları olabilir.

Teknoloji fakültelerinin aşağıda yer alan lisans programlarının mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları mezunları için ayrılan kontenjanlarına (M.T.O.K.), mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının aşağıda belirtilen alan/dallarından mezun olan adaylar öncelikli olarak yerleştirilmektedir.

- **Adli Bilişim Mühendisliği (M.T.O.K.) SAY**
- **Bilgisayar Mühendisliği (M.T.O.K.) SAY**
- **Bilişim Sistemleri Mühendisliği (M.T.O.K.) SAY**
- **Biyomedikal Mühendisliği (M.T.O.K.) SAY**
- **Elektrik-Elektronik Mühendisliği (M.T.O.K.) SAY**
- **Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (M.T.O.K.) SAY**
- **Endüstriyel Tasarım Mühendisliği (M.T.O.K.) SAY**
- **Enerji Sistemleri Mühendisliği (M.T.O.K.) SAY**
- **İmalat Mühendisliği (M.T.O.K.) SAY**
- **Mekatronik Mühendisliği (M.T.O.K.) SAY**

ERASMUS PROJEMİZ..

İLKER ERKMEN -MÜDÜR YARDIMCISI/PROJELER

Mesleki eğitimdeki staj hareketliliği ile mesleki lisesi öğrencileri ve çırakların yeterliliklerinin geliştirilmesi desteklenir. Yurt dışında mesleki gelişim fırsatları sunularak bu kişilerin eğitim-öğretimden iş hayatına geçiş yapabilmeleri için ihtiyaç duydukları becerileri kazanmaları amaçlanır. Bu faaliyet, meslek lisesi öğrencileri ve çırakların yurt dışında doğrudan bir işletmenin veya bir mesleki eğitim kurumunun ev sahipliğinde işe yerleşme şeklinde 2 haftadan 12 aya kadar staj yapmalarını sağlar.

Erasmus+ Mesleki Eğitim Öğrenci ve Personel Hareketliliği faaliyeti kapsamında, 2019 yılı teklif çağrısı döneminde sunduğumuz "Türkiye'nin İlk Yenilenebilir Enerji Meslek Lisesinden, Çekirdekten Yetişen Mühendislerin Rüzgâr Türbinleri Stajı" isimli projemiz desteklenmeye değer bulunmuştur. Proje kapsamında 28 öğrencimize 4 grup halinde Danimarka veya İtalya'da 14 gün staj yapma imkânı sağlanacaktır.

Hareketliliklerin 16.02.2020-28.03.2020 tarihleri arasında gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Ancak tüm dünyayı etkisine alan Covid-19 salgını nedeniyle 2 öğretmen ve 7 öğrenciden oluşan ilk grubumuz Danimarka Nordisk Folkecenter'da staj programlarını tamamlayabilmiştir. Hastalığın seyrine göre kalan gruplar da staj faaliyetlerini ileri bir tarihte tamamlayacaklardır. Staj programı süresince öğrencilerimiz rüzgâr türbinlerinin yapısı, bakım ve onarımı ile ilgili bilgi edinerek uygulamalı eğitim almışlardır. Ayrıca Danimarka'nın diğer bölgelerinde yer alan fabrika, kurum ve kuruluşlara teknik geziler gerçekleştirmişlerdir.

“ Devler gibi eserler bırakmak için, karıncalar gibi çalışmak lazım. Necip Fazıl Kısakürek ”



HİÇBİR BAŞARI TESADÜF DEĞİLDİR...

FİLİZ ÇOLAK-MÜDÜR YARDIMCISI/BAŞARIYA GİDEN YOL

2019-2020 eğitim-öğretim yılında okulumuzda destekleme yetiştirme kursları kapsamında matematik, fizik, kimya, biyoloji, Türk dili ve edebiyatı, beden eğitimi ve spor derslerinden toplam 35 kurs açılmıştır. Kurslarımız halen aktif olarak devam etmektedir.

Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak öğrencilerimizin akademik başarılarını desteklemek amacıyla her ay bir kazanım değerlendirme sınavı uygulanmaktadır.

Bu sınavlarda sınıflarında ilk üçe giren 9 ve 10. Sınıf öğrencilerimizi "ODTÜ Fizik Bölümünde Bir Ders" projesi kapsamında ODTÜ'ye götürülmektedir.

Kazanım değerlendirme sınavı sonuçlarında ilk ona giren 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerimize Ankara Kalkınma Ajansının katkılarıyla "Etkili Sunuş Teknikleri" ile "İnovasyon ve Girişimcilik" seminerleri verilmiştir.

11. sınıf öğrencilerimizin üniversite hedeflerini şimdiden belirlemeleri ve bu hedef doğrultusunda ilerlemeleri için "Hedefine Gel" projemiz devam etmektedir. Bu proje kapsamında ODTÜ, Hacettepe, Ankara ve Gazi üniversitelerinin mühendislik fakültelerini hedefleyen öğrencilerimizden çalışma grupları oluşturulmuş, bu gruplar için gönüllü olarak öğretmenlerimizin de katkılarıyla haftada 2 saatlik TYT hazırlık kurs planlaması yapılmıştır.



15 TEMMUZ ŞEHİTLERİMİZİ ANDIK...



Niğdeli Bir Vatan Evladı...

Ömer Halisdemir Kimdir?

1974 yılında Niğde'nin Bor ilçesine bağlı Çukurkuyu beldesinde yedi çocuklu bir aileden gelen Ömer Halisdemir, çocukluğunu Niğde'nin Çukurkuyu beldesinde geçirmiştir. Okul sonralarında Çukurkuyu'da çobanlık yapan Kahraman Şehit Ömer Halisdemir'in Hatice Halisdemir ile olan evliliğinden Elifnur ve Doğan Ertuğrul adlarında iki çocuğu vardır.

15 Temmuz darbe kalkışmasının önlenmesindeki önemli isimlerden biri olan Kahraman Şehit Ömer Halisdemir, 1999 yılında piyade astsubay olarak Türk Silahlı Kuvvetlerine katılmış ve Türk Silahlı Kuvvetleri bünyesinde yurt içinde ve yurt dışında görev yapmıştır. 15 Temmuz 2016 tarihinde Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ve Türk Milletinin bekasına yönelik yapılan hain kalkışmayı önlemek için canını çekinmeden feda eden Şehit Astsubay Kıdemli Başçavuş Ömer Halisdemir, Özel Kuvvetler Komutanlığı'na girmeye çalışan darbeci general Semih Terzi'yi, Genelkurmay Özel Kuvvetler Komutanı Korgeneral Zekai Aksakallı'dan aldığı "Vur" emri üzerine alnından vurarak öldürmüştür. Tuğgeneral Semih Terzi'nin yanında bulunan cuntacı askerler tarafından şehit edilen Ömer Halisdemir, büyük bir kahramanlık örneği göstererek 15 Temmuz darbe kalkışmasının seyrini değiştirmiş ve demokrasinin temsili hâline gelmiştir.

FETÖ'nün 15 Temmuz 2016'daki darbe girişimi sırasında Ankara'daki Özel Kuvvetler Komutanlığında darbeci generali vurduktan sonra şehit edilen Ömer Halisdemir'in Niğde'nin Bor ilçesine bağlı Çukurkuyu beldesindeki mezarı başında yoğunluk yaşanıyor.

19/09/2019 Perşembe günü okulumuz konferans salonunda **15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Günü** Programımızı gerçekleştirdik. Şehitlerimiz için yapılan saygı duruşu ve okunan İstiklal Marşımızın ardından, Günün anlam ve önemini belirten konuşmayı Okul Müdürümüz Mustafa AYDIN yaptı.

Müdürümüz AYDIN; "15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Günü'nün önemini öğrencilere anlattı. Öğrencilerden daha çok çalışmalarını ve şehitlerimize karşı vefalarını ancak bu şekilde gösterebileceklerini söyledi.

FETÖ'nün 15 Temmuz 2016'daki darbe girişiminin yıl dönümünde, Şehit Ömer Halisdemir'in Niğde'nin Bor ilçesine bağlı Çukurkuyu beldesindeki mezarı, ziyaretçi akınına uğruyor. Türkiye'nin dört bir yanından gelen ziyaretçiler, şehit Halisdemir'in mezarı başında Kur-an'ı Kerim okuyup dua ediyor.



29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI OKULUMUZDA COŞKUyla KUTLANDI

Tuğba DURKUN
Kulüp Öğretmeni

Gökhan BAÇCIK
Kulüp Öğretmeni

Okulumuz "Enerji Verimliliği" ve "Kütüphanecilik" Sosyal kulüplerinin organize ettiği "29 Ekim Cumhuriyet Bayramı" töreni, okulumuz 10/B Sınıfı öğrencileri tarafından sunuldu. Saygı Duruşu ve İstiklal Marşımızın okunmasıyla başlayan tören, okulumuz Müdür Yardımcısı Filiz ÇOLAK'ın günün anlam ve önemini belirten konuşmasıyla devam etti.

10/B sınıfından öğrencilerimizin, oratoryo gösterileri ve şiirleri ile devam eden törenimiz, okulumuz Müzik Öğretmeni Burak Aygün'ün öncülüğünde öğrencilerimizin yer aldığı mini konser ile son buldu. Programda ayrıca Cezeri ve 29 Ekim temalı video gösterisi izleyicilerin beğenilerine sunuldu.

***Ey yükselen yeni nesil! İstikbal sizsiniz.
Cumhuriyeti biz kurduk, onu yükseltecek
ve yaşatacak sizsiniz.***

M. Kemal ATATÜRK



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri kapsamında okulumuz 9. sınıf öğrencileri ile "Fotoğrafçılık ve Görsel Sanatlar Kulübü" tarafından hazırlanan "Ben Cumhuriyetim, Ben Geleceğim" konulu resim sergisi açıldı. Sergi bir hafta süreyle öğretmen, öğrenci ve velilerimiz tarafından gezildi.



Etimesgut Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü ile Etimesgut İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile organize edilen koşuya, 270 sporcu katıldı. Türkiye Olimpiyat Hazırlama Merkezinde 6 farklı kategoride gerçekleştirilen koşuda; öğrencimiz Selin NOYAN kızlar 1000 m. koşulunda 1.lık elde ederken, Erkekler 1500 m. koşulunda Öğrencimiz Batuhan ESER 3.lük elde etti. İlçe Millî Eğitim Müdürümüz Ayfer YILDIRIM tarafından öğrencilerimize maddiyaları verildi. Başarılarından dolayı öğrencilerimizi ve Beden Eğitimi Öğretmeni Ufuk Kamil AKGÜL'ü tebrik ediyoruz.



ATATÜRK'Ü ANDIK

10 KASIM ANMA PROGRAMI

- **Nazif KARAKÖK**
- **Burak AYGÜN**
- **Gökhan BAĞCIK**

10 Kasım 2019 tarihinde okulumuz konferans salonunda gerçekleştirilen törenle Atatürk'ü andık. Tören, saat 09:05'te saygı duruşu ile başladı. Yapılan Saygı Duruşu ve okunan İstiklal Marşı'nın ardından, günün anlam ve önemini belirten konuşma, Okulumuz Müdür Yardımcısı İlker ERKMEN tarafından yapıldı. Program öğrencilerimiz tarafından okunan şiirler ve oratoryo gösterisi ile devam etti. Programın son kısmında ise, okulumuz öğretmen ve öğrencilerinin yer aldığı; Atatürk'ün sevdiği şarkıların seslendirildiği, müzik dinletisi yapıldı.



ATAMIZIN HUZURUNDAYIZ

- **Özlem SOYLU**
- **Nuran ŞENSOY**
- **Hacer SAVCIOĞLU**

04/12/2019 Çarşamba tarihinde yapılan etkinlik Görsel Sanatlar, Fotoğrafçılık Kulübü ve Tiyatro Film Belgesel Kulübü tarafından organize edildi. 10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası'nda düzenlenen Pano yarışmasında derceye giren sınıfların katıldığı etkinliğe Müdür Yardımcımız İlker Erkmen; Öğretmenlerimiz Özlem Soylu, Nuran Şensoy ve Hacer Savcıoğlu katıldılar. Mozole ve müze alanını ziyaret eden öğrencilerimiz zaman zaman duygusal anlar yaşadılar.



İYİ EĞİTİMLİ KİŞİ, YAŞADIĞI HAYATI EN İYİ ANLAYANDIR...

İHSAN UZUN-MÜDÜR YARDIMCISI/SOSYAL ETKİNLİKLER

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği" amaçları çerçevesinde okulumuzda yürütülen sosyal faaliyetlerde öğretim programlarının yanında öğrencilerimizin özgüven ve sorumluluk duygusunu geliştirmek, yeni ilgi alanları oluşturmak; millî, manevî, ahlaki, insanî ve kültürel değerleri kazandırmak amaçlanmaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda okulumuzda öğrencilerin öğrenimleri boyunca bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda eğitim kurumu içi ve dışı etkinliklerde bulunmalarını sağlamak amacıyla sosyal etkinlik kulüpleri oluşturulmuştur. Oluşturulan kulüplere her öğrenci ilgi ve istekleri doğrultusunda katılım sağlamaktadır.

Oluşturulan sosyal kulüpler, ders saatleri dışında çalışmalarını sürdürmekte olup bu çalışmalar; sosyal etkinlik çalışmaları, öğrenci kulübü faaliyetleri ve toplum hizmeti çalışmaları kapsamında yürütülür.

Her öğrencimiz, en az bir sanat veya spor dalında beceri kazanacak şekilde uygun bir öğrenci kulübü ile ilişkilendirilir ve bu kulübün çalışmalarına katılır.

Cerektiğinde sosyal etkinlikler kapsamında yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı gençlik merkezlerinden de yararlanılır.

Sosyal etkinlik çalışmalarının planlanmasında eğitim kurumu bölgesinde bulunan gençlere yönelik faaliyet gösteren kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılmaktadır.

“ İnsan sosyal bir varlıktır... ”

Sosyal etkinliklerimiz..



Sosyal etkinliklerimiz..



Sosyal etkinliklerimiz...



Sosyal etkinliklerimiz..



Sosyal etkinliklerimiz...



**Biyoloji Dersi
Maket Sergimiz**



**Aşure Günü
Etkinliğimiz**



**Satın Almama Günü
Etkinliğimiz**



**Ağız ve Diş Sağlığı
Seminerimiz**



**"Öğretmenler
Günü" Kutlamamız**



Mühendis Olma Yolunda..





ENERJİ VERİMLİLİĞİ EĞİTİMLERİ

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ: GÖKHAN BAĞCIK

GELECEĞE ENERJİN KALSIN!

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında başlattığımız ve nihai hedefinin Etimesgut ilçesinde "Enerji Verimliliği" farkındalığı yaratmak olan projemizle ilçe genelinde 12 farklı orta okulda enerji verimliliği eğitimi düzenleyerek yaklaşık 3000 orta okul öğrencisinde "Enerji Verimliliği" farkındalığı oluşturulmasını sağladık.

2019/2020`DE DEVAM

İçinde bulunduğumuz 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında da "Enerji Verimliliği" eğitimlerine hız kesmeden devam eden projede okulumuzu ziyaret eden orta okul öğrencilerine verilen eğitimlerin yanı sıra ilçe genelinde belirlenen farklı orta okullarda da yürütülen çalışmalar ile bu okullarda da verimlilik eğitimleri düzenleniyor.

HEDEF 5000 ENERJİ DEDEKTİFİ

Projede içinde bulunduğumuz eğitim öğretim yılında yaklaşık 5000 orta okul öğrencisine ulaşılması hedefleniyor.

ENERJİNİ KORU; DOĞAYI KURTAR!



NEDEN ENERJİ VERİMLİLİĞİ?

Enerji günümüzde çok çeşitli kaynaklardan temin ediliyor. Bu kaynakların ise en önemli ayırt edici yanı, doğal çevreye bırakmış oldukları yüksek karbon miktarları. Enerji Verimliliğinde istenilen seviyelere ulaşıldığında çevreye yüksek karbon salınımı yapan enerji türlerinin kullanımı azaltılacak. Ayrıca dışa bağımlı olduğumuz bu kaynakların kullanımlarının azaltılmasıyla doğal çevre yanında ülke ekonomisine de büyük katkı sağlanacak.

OKULDA ENERJİ VERİMLİLİĞİ

Enerji verimliliğini hayatımızın her yerinde gerçekleştirmemiz mümkün; bu ortamlardan biri de okullarımız, sınıflarımız. Yapacağımız küçük dokunuşlar bizler için küçük gelecek için büyük kazanımlara sebep olacaktır. Sınıf ortamlarında gereksiz yere aydınlatmayı kullanmak, pencereleri uzun süreler açık tutarak sınıfın soğumasına neden olmak, kullanmadığımız anlarda akıllı tahtanın fişini çekmek bunlardan bazıları.

KARBON AYAK İZİ



Karbon Ayak İzi; küresel ısınmanın başlıca sorumlusu olarak gösterilen, sera etkisine yol açan gazların oluşumuna neden olan ve fosil yakıtların kullanımıyla atmosfere yayılan karbondioksit (CO2) salımının bireyin ve şirketlerin doğrudan veya kullandığı ürünlerin üretimi açısından enerji kullanımıyla dünyaya bıraktıkları zarar anlamına gelmektedir. Başka bir ifadeyle Karbon Ayak İzi, atmosfere yayılan karbondioksit (CO2) salımının bireyin ve şirketlerin doğrudan veya kullandığı ürünlerin üretimi açısından enerji kullanımıyla dünyaya bıraktıkları zarar anlamına gelmektedir.

EVDE ENERJİ VERİMLİLİĞİ

Evlerimiz zamanımızın büyük kısmını geçirdiğimiz yaşam alanlarımızdan. Tasarruflu aydınlatmaları tercih etmek, binalarımızın ısıtımına dikkat etmek, elektrikli ev aletlerinin ve beyaz eşyaların enerji verimliliği etiketlerine dikkat ederek satın almak, bu aletlerin kullanılmadığı zamanlarda fişe takılı kalmasını sağlamak bunlardan bazıları. "Sen de Enerji Verimliliği Yap", "Geleceğe Enerjin Kalsın"

TÜBİTAK 4006 PROJELERİMİZ

SORGULAYARAK OKUYORUM; OKUTUYORUM!

NURAN ŞENSOY / PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin felsefe dersinde kazandıkları eleştirel düşünme becerisini ilkökul öğrencilerinin de yaş seviyelerine uygun bir hikâye ile kazanmalarına destek olmak amacıyla çalışmalarda bulunduğu projede, öğretmenimiz ve öğrencilerimiz ilk etap çalışmalarını tamamladılar.

Felsefe Öğretmenimiz Nuran ŞENSOY tarafından yürütülen Proje kapsamında; etkinlik ilçemiz Şehit Rifat Çelik İlkokulunda gerçekleştirildi. 9-A sınıfı öğrencilerimizden Rıza Yurtseven ve 11-A sınıfı öğrencisi Eren Deniz 4. sınıf öğrencileriyle 'eleştirel okuma' atölyesi gerçekleştirdiler. Atölye kapsamında öğrencilerimiz okuma yaparken nelerin dikkat edilmesi gerektiği ile ilgili bir sunum yaptı. Öğrenciler ile okudukları kitaplar hakkında kritik yapan öğrencilerimiz ardından okudukları kitaba ilişkin resim çalışması yaptırıldı.



ENERJİ İSRAFI VE BİLİNÇLİ TÜKETİM

KADİRİYE ÇATAL / PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin, bilinçli tüketici ve israftan kaçınan bireyler olmasını sağlamak amacıyla çalışmalar yapılmaktadır.



ENERJİ TERİMLERİ SÖZLÜĞÜ

NAZIF KARAKÖK / PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

Okulumuzda özellikle meslek derslerinde konuların daha iyi kavranabilmesi ve terim karmaşası yaşanmaması adına bir enerji terimleri sözlüğü ihtiyacı görülmüştür. Öğrenciler alanları ile ilgili bilmedikleri terimleri bu sözlüğe bakarak rahatça kavrayabileceklerdir.



OBEZİTE, İNSÜLİN DİRENCİ, DİYABET

ŞENGÜL İVAKLI / PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

"Obezite, diyabet ve insülin direnci hakkında farkındalık oluşturma" amacıyla okul içerisinde ve okul dışında yapılacak etkinlikler yapılmaktadır.



KENDİ GÜNEŞ PANELİNİ TASARLA!

ALİ UĞUR / PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri tarafından organik boyalar kullanılarak güneş pillerinden akım elde edilmesi amaçlanmaktadır.



OBEZİTE İLE MÜCADELE

UFUK KAMİL AKGÜL / PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

Okulumuz öğrencileri arasından obezite durumunda olan gönüllü öğrenciler seçilerek; bu öğrencilerin sağlıklı vücut kitle endeksi değerlerine ulaşmaları için çalışmalar yapılmaktadır.



SANATLA YAŞIYORUZ SOKAĞA TAŞIYORUZ

BURAK AYGÜN / PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmen ve öğrencilerinin okulumuz yakın çevresinde canlı müzik dinletisi ile ilgi çekerek hem okulumuzu hem de okulumuzun üretmiş olduğu ürünleri tanıtmak amaçlanmaktadır.



YENİLENEBİLİR ENERJİ TERİMLERİ SÖZLÜĞÜ

HACER SAVCIOĞLU / PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri tarafından yenilenebilir enerji terimlerinin İngilizce karşılıklarını bulma, bunlarla ilgili bir terimler sözlüğü oluşturma amaçlanmaktadır.

TÜBİTAK 4006 PROJELERİMİZ

TARİHE YOLCULUK SERGİSİ

TUĞBA DURKUN / PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri ve tarih öğretmeni tarafından, "Tarihe Yolculuk Sergisi" düzenlenerek, öğrencilerin tarihsel süreçlere olan farkındalığının artırılması amaçlanmaktadır.



BİLİMSEL ETKİNLİKLERE KATILYORUZ

DR. AYSUN İNAL / PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin araştırma projeleri yapması, bu araştırmaların kongrelerde bildiri, poster ve hakemli dergilerde makale olarak yayınlanmasının sağlanması amaçlanmaktadır.



KENDİ BANKIMI TASARLIYORUM

MELİHA YURTMAN / PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin kendi oturacak oldukları bankalarını kendilerinin tasarlayıp üretmeleri amaçlanmaktadır.



YENİLEBİLİR ENERJİYİ TANITIYORUZ

ÖZLEM ÖZSOY / PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri tarafından okul içinden başlanarak, yenilenebilir enerji sistemlerini görsel sanatlar yoluyla tanıtmak amaçlanmaktadır.



TÜRKÇENİN DOĞRU KULLANILMASI

BÜŞRA ELDEM / PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmenlerini, öğrencilerini ve ailelerini Türkçenin doğru kullanımı hakkında bilinçlendirecek faaliyetler yapılmaktadır.



"RASPBERRY Pİ" KULLANILARAK BİLGİSAYAR YAPIMI

HÜSEYİN SERİMER / PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

Tematik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olan okulumuzda yenilenebilir enerji teknolojileri alanında eğitim verilecek temel otomasyon atölyesi için Raspberry Pi kullanarak bilgisayar imal etme amaçlanmaktadır.



BİR EĞİTİM MATERYALİ "CEBOT"

YAŞAR ARSLANOĞLU / PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

Tematik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olan okulumuzda yenilenebilir enerji teknolojileri alanında eğitim verilecek temel otomasyon atölyesi için yapay zekâ temelli enerji izleme sistemlerinin temelini oluşturan kodlama eğitimi için eğitim materyali olan Cebot'un tasarımı ve üretimi yapılması amaçlanmaktadır.



BİR EĞİTİM MATERYALİ "CEBOT" UYGULAMA KİTABI

MUSTAFA KARAKAŞ / PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

Tematik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olan okulumuzda yenilenebilir enerji teknolojileri alanında eğitim verilecek temel otomasyon atölyesi için yapay zekâ temelli enerji izleme sistemlerinin temelini oluşturan kodlama eğitimi için eğitim materyali olan Cebot'un uygulama kitabı hazırlanması amaçlanmaktadır.



ELEKTRİKLİ ARAÇLARDA MODÜLER ŞASE TASARIMI

MEHMET TOLGA AKINCI / PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

Elektrikli araçların mekanik aksamının tasarımının modüler olarak yapılması bu projede amaçlanmaktadır.



BİR HİKÂYE

Zeynep PİRECI 11-C



ŞÖMİNENİN ÜSTÜNDE BİR BAŞKA FOTOĞRAF

At arabasının taşların üzerinde tıngırdarak ilerlemesi kulaklarını tırmalamaya başlasa da sarsılmalarından daha rahatsız edici değildi. Elindeki fotoğraf makinesine bakarak çocukluğundan bu yana hayal ettiği mesleği yaptığı için gururla gülümsedi. Yine bir gün devrilmek üzereydi. Güneşin bin bir hırçınlığıyla ona bakışını seyretti. Bir fotoğraf çekti. Bu fotoğrafı şöminesinin üstüne koymayı hayal etti. Etraf alabildiğine tarlaydı. Buğdaylar biçilmiş, işçi kadınlar evlerine gitmek için toparlanıyordu. Atlar bir anda irkildi.

— Arabacı, ne oluyor?

— Yakından bir yılan geçmiş olmalı beyim, huysuzlandı hayvanlar.

— Gün batmak üzere, geçen gece kaldığım o hana götürsene beni. Döşekleri civar köylerinkinden daha rahat, en azından camlarından ses gelmiyor.

— Tabi beyim. Şu mavi gözlü kız çocuğunun fotoğrafını çektiğin köyün dışında kalan han mı?

— Yok, orası değil, şu Bayram Köy mü ne orayı diyorum.

— Hıh. Şimdi anladım, tamam beyim.

Rahatına düşküdü. Güzel bir uyku çekmek için biraz fazla yol çekmişti ama olsun. Arabadan indiğinde hava çoktan kararış, etrafta hanın ışıkları ve atların soluması dışında bir hareket kalmamıştı. İçeriye girdi.

BİR HİKÂYE

Zeynep PİRECI

11-C

At arabasının taşların üzerinde tıngırdayarak ilerlemesi kulaklarını tırmalamaya başlasa da sarsılmalarından daha rahatsız edici değildi. Elindeki fotoğraf makinesine bakarak çocukluğundan bu yana hayal ettiği mesleği yaptığı için gururla gülümsedi. Yine bir gün devrilmek üzereydi. Güneşin bin bir hırçınlığıyla ona bakışını seyretti. Bir fotoğraf çekti. Bu fotoğrafı şöminesinin üstüne koymayı hayal etti. Etraf alabildiğine tarlaydı. Buğdaylar biçilmiş, işçi kadınlar evlerine gitmek için toparlanıyordu. Atlar bir anda irkildi.

– Arabacı, ne oluyor?

– Yakından bir yılan geçmiş olmalı beyim, huysuzlandı hayvanlar.

– Gün batmak üzere, geçen gece kaldığım o hana götürsene beni. Döşekleri civar köylerinkinden daha rahat, en azından camlarından ses gelmiyor.

– Tabi beyim. Şu mavi gözlü kız çocuğunun fotoğrafını çektiğin köyün dışında kalan han mı?

– Yok, orası değil, şu Bayram Köy mü ne orayı diyorum.

– Hıh. Şimdi anladım, tamam beyim.

Rahatına düşküdü. Güzel bir uyku çekmek için biraz fazla yol çekmişti ama olsun. Arabadan indiğinde hava çoktan kararmış, etrafta hanın ışıkları ve atların soluması dışında bir hareket kalmamıştı. İçeriye girdi.

– Nasılsın hancı? Geçen gece kaldığım oda boşsa orayı isterim.

– Ooo. Hoş geldin beyim. Buyur otur şöyle bende anahtarları bulayım.

O esnada sofraya kurulmaya başlanmıştı. Köy halkı böyle ilim irfan görmüş bir adamı masasında yalnız bırakır mı, hemen sokuldular yanına. Sorgu sual başladı. Nereden geldin, niye geldin, ne kadar kalacaksın diye bunalttılar adamı.

– Fotoğraf çekerim ben. Sonrada çektiğim fotoğrafları büyük şehirlerde sergiler açarım satarım. Allah'a şükür param var. Yarın köyü gezeceğim, eğer aranızdan birinin ya da ailesinin fotoğrafını çekersem paranızı da fazlasıyla veririm.

Yiyecek ekmeği zor bulan köylülere bu haber bal kaymak gibi gelmiş olacak ki pek sevindiler. Yemekler yendi, sohbet edildi. Artık odasına çıktı fotoğrafçı. Yatağı kadar rahat değildi belki ama döşeğe girdiği an göz kapakları kapandı.

Horozların sesleriyle uyandı. Hâlâ garipsiyor, köyde olduğunu unutarak uyanıyordu. Doğruldu. Havlusunu boynuna atıp hanın önündeki çeşmeden çektiği suyla yüzünü yıkadı. Bir şeyler yedi ve köy içine doğru yürümeye başladı. "Buranın halkı diğer köylere nazaran daha muhtaç, belli." dedi kendi kendine. Yoksulluk görmese de çok insan tanımişti bu hayatta. Parasızlık acı şeydi bilirdi.

O köyü keşfederken küçük bir kız çocuğu usulca yaklaştı:

– Bey!

– Buyur çocuk?

Elbise vardı üstünde. Büyük ihtimalle ablasının birkaç bayram eskittiği, küçük bedenine büyük gelmiş bir elbise.

– Babam dedi, fotoğraf çekip para verecekmisin. Hiç paramız yok beni bi çekiversen.

Çocuğun masumluğundan etkilenmişti. Hüznü içinde, gülümsedi ve başıyla onay verdi.

–Şöyle dur bakalım. Çekiyorum... Çektim.

Fotoğrafı kontrol ettikten sonra çocuğun cebine bir miktar para koydu. O gün öğle ezanına kadar kendisini beğendirmeye çalışan her çocuk için aynısını yaptı. İnsanların yüzü gülüyordu. Önemli olanda buydu onun için.

BİR HİKÂYE

Zeynep PİRECI

11-C

Köy kahvesinin yerini sordu. Aradığı yeri birkaç çocuğun eşlik etmesiyle buldu. Köy adamlarının kimisinin elinde bir bardak çay, kimisinin elinde sigarası vardı. Bir masaya yaklaştı:

– Selamün aleyküm!

– Ooo beyim aleyküm selam, geç otur şöyle.

– Oturayım tabi. Aklıma bir şey takıldı onu demek isterim, müsaade var mı?

– Müsaade senin beyim.

– Bu köyün çocukları neden okulda değil?

– Beyim bu köyün bir okulu var olmasına da kırık dökük. Öğretmen geldiği sonra öğrenci tarladan başını kaldırıp okula gitmeyince öğretmen de gitti.

– Olmaz öyle şey derhal Ankara'ya bildireceğim. Bir öğretmen göndersinler.

– Göndersinler de beyim okul okunası yer değil.

Cümbür cemaat köy okulunun olduğu yere geldiler. Kahvedeki adamlar haklıydı bu hizbe yerde iki taş bile zor duruyordu üst üste. Ellerile bir taş aldı. Bir taş daha...

– Ben bu işi çözerim! diye bağırdı.

Şehirden çimento, alçı gibi inşaat malzemeleri aldı. Birde okulun inşaatı için parayla iki işçi tuttu. Hep birlikte bu iş için kolları sıvadılar. İlk gün bitmek üzereydi. Okulun etrafı temizlenmiş, uzamış otlar temizlenmişti. Herkes iş bölümünden payına düşeni yapıyordu. Her koyduğu tuğlada yeni bir çocuk için gülümsüyordu. Koyduğu her bir taş onun için yeni bir umut oluyordu. “ Ne güzel bir gün.” Diye düşündü. Tam o esnada sırtına küçücük bir el dokundu.

– Beyim!

– Buyur, ufaklık.

– Bende yardım etmek isterim, yapacak bir iş var mı?

– Senin küçük bedenine ağır gelmesin bu işler.

– Sen benim böyle ufak olduğuma bakma, hep tarlada çalışırım ne iş versen de yaparım.

– Al bakalım şu orağı eline, otları yolmaya devam et.

Alay eder gibi söylediği bu sözden çocuğun azmini ve gücünü gördükten sonra utanmıştı. O ufaklığı gören köylü çocuklar bir bir yardıma koştu. Günler geçiyor okulun etrafı temizleniyordu. Şehirden getirdiği bir dozerle okulu yıktırdı. Çünkü her yeri yıkılmış bu eski bina küçük ve bir o kadar da kötü görünüyordu. Yeni okulun yapımı her gün daha da keyifli olmaya başlıyordu. Kadınlar yemek yapıyor, su taşıyordu. Anadolu insanının bu akıl almaz gücüne hayretle hayran olmamak elde değildi.

İlkbahar yerini yaza bırakmak üzereydi. Köylüler tarlalardan vakit buldukça yanına geliyor herkes bir işe el atıyordu. Öğle namazı kılınmış şehirden kim bilir kaç paraya aldığı ayakkabılarının içi toz toprakla dolmuştu bile. Akan birkaç damla teri silmek için elini alnına götürdüğünde henüz on yedi on sekiz yazlarında ancak olan bir kız gördü. Elindeki testiyle herkese su dağıtan bu kıızı daha önce görmemiş olması onu çok şaşırttı. İşine koyuldu. İnce ama bir o kadar da huzurlu bir ses duydu.

– Bir bardak da siz su ister misiniz?

– Tabi, çok iyi olur.

Bu sesi çıkarırken titreyeceğini hiç düşünmemişti. Yüreğinin içinde kopan fırtınalara engel olamadı. Kızın deniz kadar mavi gözlerinden başka her şey aklından çıkıp gitti. Eliyle dur işareti yaptı.

BİR HİKÂYE

Zeynep PİRECI

11-C

– Dur gitme!

Kız ne olduğunu anlamadı ama durdu. Hemen yan taraftan fotoğraf makinesini aldı eline ve kızın bir fotoğrafını çekti. Kız utanarak yanından kaçtı.

Artık başka bir işi daha vardı; bu kızın kim olduğunu öğrenmek. Önce adını öğrendi kızın. Adı Emine'ydi. Elleri toprak kadar parçalanmış, saçları toprak kadar koyu Emine. Bütün güzellikler onda mı toplanmıştı, bilemiyordu. Yüreği ölümle dans ediyordu sanki yaşamak için ona muhtaçmış gibi hissediyordu.

Akşam ezanı okunduktan sonra herkes evine dağılırdı. O da hana giderdi. Döşeğe yatıyor, günün yorgunluğunu uyuyarak değil Emine'nin fotoğrafına bakarak atıyordu. Günler böyle akıp gitti. Mevsim değişti. Okulun inşaatı bitmiş, Ankara henüz bir öğretmen atamamıştı. O yapıyordu öğretmenliği geçici süreliğine. Güzel bir okul olmuştu. Küçüktü ama yetiyordu. Civar köylerden de öğrenciler geliyordu okula.

Bir amacına ulaşmıştı. Ama diğeri... Emine'ye olan sevdası bir ateş misali büyüyordu içinde, fakat Emine onu görmüyordu. Ona aşkını anlatacak şayet kabul ederse şehre götürecekti onu ya da onun için bu köyde sürdürecekti ömrünü. Yaz bitmek üzereydi. Ankara'dan öğretmen bile gelmişti. Birkaç saatliğine geldiği bu köyde yarım yıl kadar kalmıştı. Artık evini özlemiyordu; tek özlemi Emine'nin huzur kokan sesiydi.

Köy meydanında yürürken Emine'yi gördü, kararını verdi. Cesaretini toplayıp arkasından bir gölge gibi onu takip etti. En uygun yerde kolundan tutup kendisine çekti.

– Emine.

– Buyur beyim.

– Seninle konuşmak istiyorum.

– Buyur beyim.

– Seni gördüğüm ilk günden beri aklım da fikrim de sende.

– Sus beyim, ayıptır deme öyle.

Emine'nin yanakları al al olmuştu. Elini kolunu nereye koyacağını bilemedi.

– Neden sevmek ayıp mı, niyetim ciddi. Eğer sen de istersen....

Emine sözünü kesmişti. Koynundan ipele bağlanmış bir yüzük çıkardı.

–Sevdalıyım beyim, askerdeki sevdiğime sözüm var seninle olamam.

Bu sözler onun bedenine bir hançer gibi işlemişti. Nasıl unutacaktı onun gözlerini, mavinin her tonu onu sayıklamayacak mıydı yüreğine.

Arkasına bakmadan hana döndü. Burada son günüydü. Kararını vermişti. Gece gözüne bir damla uyku girmede. Sabah horozlar tam vaktinde öttü. Okula gitti. O çok sevdiği çocuklara. Bir veda fotoğrafı çekti. Herkesle vedalaştı. Akşam güneşi batmak üzereydi. Elinden gelen her şeyi yaptığı için huzurlu fakat kalbi kırık bir şekilde uzaklaştı köyden.

Aklında şöminenin üstüne koymaktan vazgeçtiği günbatımı fotoğrafı geldi. Ona başka bir yer bulmalıydı. Onu ısıtacak şöminenin üstünde yüreği tertemiz olan o çocuklar olmalıydı.

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE OKUL OLARAK NELER YAPTIK?



İLK HAFTADAN İTİBAREN ZOOM ÜZERİNDEN TÜM SINIFLARA UZAKTAN EĞİTİM VERİLMEMEYE BAŞLANDI

Okullara verilen zorunlu ara nedeniyle öğrencilerimiz derslerini EBA Eğitim Bilşim Ağı üzerinden takip etmeye devam ederken okulumuz öğretmenleri de bu verilen arada öğrencilerimizin yanında olmaya online dersler ile devam etmişlerdir. EBA Canlı dersleri başlayana kadar okulumuz öğretmenleri online ders anlatımlarını aralıksız sürdürmüşlerdir. Ders anlatımları önce ZOOM sonra da EBA üzerinden sürdürülmüştür.

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE OKUL OLARAK NELER YAPTIK?



OKULUMUZDA SPERLİKLİ MASKE ÜRETTİK

Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak pandemi sürecinde küçük de olsa bir katkı sağlamak amacıyla okulumuz 3D yazıcılarıyla sağlık çalışanlarının kullanımına uygun "**sperlikli maske**" ürettik. Maskeler atölye öğretmenleri ve okul yöneticilerinin özverili çalışmalarıyla kısa sürede üretilmiş ve başta **Etimesgut Şehit Sait Ertürk Devlet Hastanesi** olmak üzere ihtiyaç duyan diğer kurumlara teslim edilmiştir.

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE OKUL OLARAK NELER YAPTIK?



UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE SOSYAL FAALİYETLERİMİZİ DE İHMAL ETMEDİK

Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak;

- 18 Mart Çanakkale Zaferi
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- Anneler Günü
- 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
- 29 Mayıs İstanbul'un Fethi

kutlamalarını uzaktan da olsa tüm öğrenci ve velilerimizle coşku içinde kutladık.

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE OKUL OLARAK NELER YAPTIK?

ÇEVİRİM İÇİ BİLGİ YARIŞMALARINI DÜZENLEDİK

Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak uzaktan eğitim sürecinde **Evde Kal Öğretmenin Yanında** projesi kapsamında Uzaktan Erişimle Çevrim İçi Bilgi yarışması düzenledik. Okulumuz bünyesinde 7 kez düzenlenen yarışmada edindiğimiz deneyimden hareketle ilçemiz genelinde **"Mustafa Kutlu ve Uzun Hikâye'si Konulu Bilgi Yarışması"**sının koordinasyonunu ve yürütülmesini sağladık.



KALKINMA AJANSI PROJEMİZ

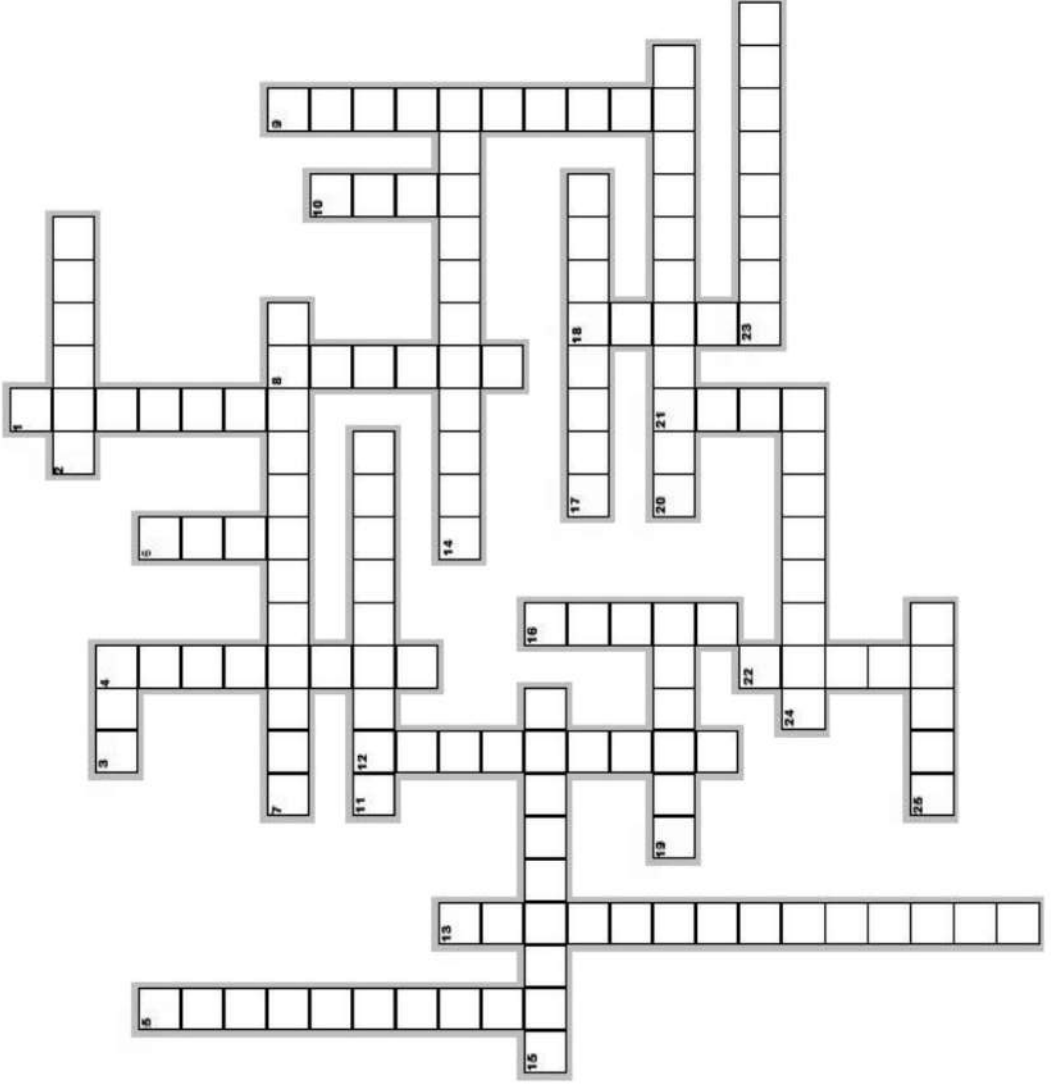
Rüzgâr Türbinlerinin Tamir ve Bakımına Yönelik VR-AR-3D Stereo Sınıf Oluşturulması

Dijital dönüşümün baş döndürücü bir hızla ilerlediği çağımızda enerji, özellikle de yenilenebilir enerji oldukça önemli bir yere sahiptir. Enerjinin yeterli, zamanında, kaliteli, ekonomik, güvenilir ve temiz olarak sunumu günümüzde ülkelerin gelişmişlik düzeylerini belirleyen önemli göstergelerdir. Ülkemizde yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanılması ve verimli şekilde işletilmesinin sağlanması, nitelikli teknik personelin yetiştirilerek yerli üretim ve hizmet payının artırılması projemizin genel amaçlarını oluşturmaktadır.

Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin İleri Teknoloji Rüzgâr Türbini Atölyesinin kurulması; Rüzgâr Türbini Tamir ve Bakım Prosesleri için 3D Stereo içerik geliştirilerek öğrencilerin uzun süren bu prosesleri önce sanal ortamda öğrenmesi, daha sonra uygulama yapmasının sağlanması amaçlanmaktadır. Amacımız öğrencilere vereceğimiz ileri seviye teknik eğitimle onların rüzgâr türbini işletim sahalarında bakım onarım için gerekli donanıma sahip teknik personel yetiştirmektir. Bu sayede sahada nitelikli teknik eleman sayısının artması sağlanacak ve işletmelerin bu amaçla yapacakları eğitim harcamalarını azaltmaları sağlanacaktır. Uygulanacak sanal gerçeklik rüzgâr türbini prosesleri için öncelikle okulumuz öğretmenlerinin eğitilmesi sağlanacaktır.



BULMACA KÖŞEŞİ



SOLDAN SAĞA

- Elektrik akımına karşı zorluk gösteren devre elemanı.
- Kimyasal yolla elektrik enerjisi üreten araç.
- Yüzeylerine gelen güneş ışığını doğrudan elektrik enerjisine dönüştüren yarı iletken madde.
- Zamanla yönü ve şiddeti değişmeyen akım.
- iki iletken levha arasına di-elektrik adı verilen bir yalıtkan madde konulmasıyla elde edilen ve elektrik enerjisini depo edebilen devre elemanı.
- Yeraltından çıkan buhardan elde edilen enerji.
- Deniz üzerine kurulan rüzgâr türbinlerinin genel adı.
- Hareket enerjisini doğru akım elektrik enerjisine dönüştüren makinenin ismi.
- Güneş radyasyonu ölçen aletin adı.
- Elektrik akımını geçirmeyen maddeler.
- En yaygın kullanılan kimyasal güneş pili maddesi.
- Dünya da yapılan ilk rüzgâr türbinin adı.

YUKARIDAN AŞAĞI

- Kilavuz direk.
- Işık seviyesi ölçen aletin adı.
- Rüzgâr hızı ölçen aletin adı.
- Akülerde voltajı arttırmak için kullanılan bağlanma şekli.
- Hareket hâlimdeki havanın kinetik enerjisi.
- Mekanik enerjiyi elektrik enerjisine dönüştüren üreteç.
- Yarı iletkenlerin son yöreğinde bulunan elektron sayısı.
- Bir elektrik devresinde akım, gerilim ve direnç arasındaki bağlantıyı veren kanunun ismi.
- Zaman içerisinde yönü ve şiddeti belli bir düzen içerisinde değişen akım.
- Elektrik akımını tek yönlü geçiren yarı iletken devre elemanı.
- Bobin birimi.
- Türkiye rüzgâr izleme ve tahmin merkezi.
- Şehir şebekesinde kullanılan alternatif akım sinyalinin şekli.

Haz. İbrahim GÜÇLÜOĞLU



Gelecek için Yeşil Enerji



Kadının gücünü küçümsemeyin!

DÜNYA KADIN HAKLARI GÜNÜ

Kutlu Olsun

