

TDE 9.SINIF

1.SINAV

2.SINAV

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	26 MART 2024 TARİHİNDE BAKANLIK TARAFINDAN ÜLKE GENELİNDE ORTAK YAPILACAKTIR.	SENARYO 1	SENARYO 2	SENARYO 3	SENARYO 4	SENARYO 5	SENARYO 6	SENARYO 7	SENARYO 8	SENARYO 9	SENARYO 10
ROMAN	OKUMA	ROMAN			1								
		A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.											
		A.2.13.- Metni yorumlar.			1	1	1						
		A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.						1	1	1			
		A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.									1	1	1
		A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		TİYATRO											
TİYATRO	OKUMA	A.3.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.											
		A.3.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.			1								
		A.3.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.						1	1	1			
		A.3.4.- Metindeki çatışmaları belirler.											
		A.3.5.- Metindeki olay örgüsünü belirler.											1
		A.3.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.							1	1			
		A.3.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler						1	1			1	
		A.3.8.- Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler					1	1					
		A.3.9.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		1	1	1	1						
		A.3.10.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.		1									
		A.3.11.- Metni yorumlar.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		A.3.12.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.											
		A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.									1	1	1
		A.3.14.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		BIYOĞRAFI - OTOBİYOĞRAFI											
GRAFİK - OTOBİYOGRAFİ	OKUMA	A.4.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder											
		A.4.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1	1		1		1	
		A.4.3.- Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.						1			1		1
		A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.											
		A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			1			1			1		
		A.4.6.- Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.											
		A.4.7.- Metnin üslup özelliklerini belirler.			1	1		1					
		A.4.8.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.											
		A.4.9.- Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	1	1					1				
		A.4.10.- Metinde yazarın bakış açısını belirler.						1			1	1	
		A.4.11.- Metinde fikrî, felsefî veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.	1	1									
		A.4.12.- Metni yorumlar.	1	1						1		1	
		A.4.13.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.											
		A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1	1		1	1			
		A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
TOPLAM SORU SAYISI				10	10	10	10	10	10	10	10	10	

2023 -2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI CEZERİ YEŞİL TEKNOLOJİ MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ II. DÖNEM

9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1. SINAV (Senaryo 8)

ÖĞRENİM E ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.	0
	9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki bağlantıları analiz eder.	1
	9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel teşkil ettiğini kavrar.	1
İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI	9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	1
	9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	2
	9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.***	2
	9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder.	1
İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.	1
	9.5.2. Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini kavrar.	1
TOPLAM		10

TÜLİN SILDİROĞLU

Tarih Öğretmeni

9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde yapılacak ortak sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde yapılacak ortak sınav
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	4	2	1	
	9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.	3	1	1	
	9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	3	1	1	
	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	6	5	2	
BEŞERİ SİSTEMLER	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	2
	9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.			4	2
	9.2.1. Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder.			1	1
	9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar.			1	1
	9.2.3. Türkiye’de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar.			2	1
	9.2.4. Türkiye’deki yerleşim birimlerini idari fonksiyonlarına göre ayırt eder.			1	1
	9.3.1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir.			2	2
	9.3.2. Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.			1	

Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
Kimyasal Türler arası Etkileşimler	9.3.1.1. Kimyasal türleri açıkla.		
	9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.		
	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1	
	9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1	1
	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.	1	1
	9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1	1
	9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar	1	
	9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder.	1	
	9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.	1	1
	9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1
	9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.	1	
Maddenin Halleri	9.4.1.1. Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.		
	9.4.2.1. Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar.	1	1
	9.4.3.1. Sıvılarda viskozite kavramını açıklar.		1
	9.4.3.2. Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.		
	9.4.3.3. Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar.		1
	9.4.3.4. Doğal olayları açıklamada sıvılar ve özellikleri ile ilgili kavramları kullanır.		
	9.4.4.1. Gazların genel özelliklerini açıklar.		
	9.4.4.2. Gazların basınç, sıcaklık, hacim ve miktar özelliklerini birimleriyle ifade eder.		1
	9.4.4.3. Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar.		1
	9.4.5.1. Plazma hâlini açıklar.		
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 9.Sınıf Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.sınav	2.sınav
		9. Senaryo	8. Senaryo
2- Din ve İslam	9.2.5 Nisa Suresi 136.ayette verilen mesajları değerlendirir.	1	
3- İslam ve ibadet	9.3.1. İslam’da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar		1
	9.3.2. İslam’da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder	1	
	9.3.3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	3	2
	9.3.4. İslam’da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir	1	1
	9.3.5. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.	1	
	9.3.6. Bakara suresi 177. aayette verilen mesajları değerlendirir		
4- Gençlik ve Değerler	9.4.1. Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder	1	
	9.4.2. Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır.		
	9.4.3. Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir		
	9.4.4. İsrâ suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir		1
5.-Gönül Coğrafyamız	9.5.1. İslam medeniyeti kavramını izah eder.		1
	9.5.2. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.		2
TOPLAM MADDE SAYISI		8	8

9.Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	6. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	6. Senaryo
KUVVET ve HAREKET	9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.				
	9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.				
	9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1		
	9.3.3.3. Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.		1		
	9.3.4.1. Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		1		
İŞ,ENERJİ VE GÜÇ	9.4.1.1. İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.		1		
	9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar.		2		
	9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		1		
	9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.		1		
	9.4.3.2. Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır.		1		
	9.4.4.1. Verim kavramını açıklar.		1		
	9.4.4.2. Örnek bir sistem veya tasarımın verimini artıracak öneriler geliştirir.				
	9.4.5.1. Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir.				
ISI ve SICAKLIK	9.5.1.1. Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.				
	9.5.1.2. Termometre çeşitlerini kullanım amaçları açısından karşılaştırır.				
	9.5.1.3. Sıcaklık birimleri ile ilgili hesaplamalar yapar.				1
	9.5.1.4. Öz ısı ve ısı sığası kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir.				
	9.5.1.5. Isı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.				2
	9.5.2.1. Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.				
	9.5.3.1. Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.				2
	9.5.4.1. Enerji iletim yollarını örneklerle açıklar.				
	9.5.4.2. Katı maddedeki enerji iletim hızını etkileyen değişkenleri analiz eder.				1
	9.5.4.3. Enerji tasarrufu için yaşam alanlarının yalıtımına yönelik tasarım yapar.				
	9.5.4.4. Hissedilen ve gerçek sıcaklık arasındaki farkın sebeplerini yorumlar.				1
	9.5.4.5. Küresel ısınmaya karşı alınacak tedbirlere yönelik proje geliştirir.				
	9.5.5.1. Katı ve sıvılarda genleşme ve büzülme olaylarının günlük hayattaki etkilerini yorumlar.				1
ELEKTROSTATİK	9.6.1.1. Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar.				2
	9.6.1.2. Elektriklenen iletken ve yalıtkanlarda yük dağılımlarını karşılaştırır.				
	9.6.1.3. Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.				
	9.6.1.4. Elektrik alan kavramını açıklar.				
TOPLAM MADDE SAYISI			10		10

9. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE CEBİR	Denklemler ve Eşitsizlikler	Üslü İfadeler ve Denklemler	9.3.4.2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1
		Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar	9.3.5.1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1
			9.3.5.2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	3
GEOMETRİ	Üçgenler	Üçgenlerde Temel Kavramlar	9.4.1.1. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1
			9.4.1.2. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1
			9.4.1.3. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 8 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.



9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Konular	Kazanımlar	Soru Sayısı
MASAL/FABL	OKUMA • Türk halk edebiyatından bir masal örneği • Doğu edebiyatından bir masal örneği • Divan edebiyatından fabl özelliği gösteren bir mesnevi örneği • Batı edebiyatından bir fabl örneği	A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2.13. Metni yorumlar.	1
	• Masal türünün genel özellikleri açıklanır. • “Mantıku’t-Tayr”, “Martı”, “Hayvan Çiftliği” ve “Küçük Prens” gibi eserlerin fabl türü ile ilişkisi üzerinde durulur.	A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
	YAZMA • Masal/fabl yazma çalışması yaptırılır. • Seçilen mesnevinin günümüz Türkçesiyle yeniden yazılmasına yönelik çalışmalar da yaptırılabilir. • Masal/fabl yazma çalışmalarının dışında incelenen metinlerden edinilen düşünce ve izlenimleri konu alan farklı türlerde de yazma çalışmaları yaptırılabilir.	B.1. Farklı türlerde metinler yazar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından iki roman örneği • Roman ve roman türleri hakkında genel bilgi verilir. • Romanın hikâyeden ayrılan yönleri üzerinde durulur. • Dünya edebiyatından bir roman örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır.	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	• Romanın hikâyeden ayrılan yönleri üzerinde durulur. • Dünya edebiyatından bir roman örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır.	A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
	Dil Bilgisi Konuları: • Metindeki zamirleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. • Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

- Okuma kazanım ve açıklamaları için bk. EK 2, yazma kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5.
- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

EK 2

(EK 2, MEB Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, s. 21-22'de yer alan öyküleyici edebî metinler okuma kazanımlarını içermektedir.)

2. ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI) EDEBÎ METİNLER (Masal/Fabl, Destan, Mesnevi, Hikâye, Roman vb.)

A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.

Öğrencilerin bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını metindeki bağlamından hareketle tahmin etmesi ve tahminini kaynaklardan yararlanarak kontrol etmesi sağlanır.

A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.

Metin türlerinin ortaya çıkmasında sözlü ve yazılı kültürün, toplumsal değişimlerin ve etkileşimlerin, basın yayın organlarının etkisi üzerinde durulur.

A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.

A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.

Metindeki temel çatışmayı/karşılaşmayı ve bu çatışma etrafında metinde yer alan veya metnin ima ettiği diğer çatışmaları/karşılaşmaları/karşıtlıkları belirlenmesi sağlanır.

A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.

Öyküleyici metinlerde olayların birbirleriyle ilişkisi ve sıralanışı (kurgulanması) üzerinde durulur.

A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.

Öyküleyici metinlerde şahısların rol dağılımları, olay akışını etkileyen fiziksel, psikolojik ve ahlaki özellikleri, toplumsal statüleri, -varsa- tarihsel/gerçek kişilikleri veya bu kişiliklerle ilişkileri; tip veya karakter özelliği gösterip göstermedikleri vb. belirlenir.

A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.

a. Öyküleyici metinlerde kahramanların ruh hâli ile zaman ve mekân arasındaki ilişki, olayların gelişiminde zaman ve mekânın işlevi vb. belirlenir.

b. Metnin kurgu zamanı ile -varsa- içeriğin bir tarihsel zamanla/dönemle ilişkisine değinilir. Örneğin romancı veya hikâyecinin olayları hangi zaman dilimleri içinde kurguladığı (günün bir saati, aylar, yıllar, geri dönüş ve ileri gidişler vb.) kurgu zamanını, olayların/konunun Sultan II. Abdülhamit döneminde geçmesi ise tarihsel zaman/dönem ilişkisini ortaya koyar.

A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.

a. Öyküleyici metinlerde anlatıcının özellikleri ile hâkim, kahraman ve gözlemci bakış açılarından hangisinin kullanıldığı belirlenir.

b. Seçilen bakış açısının anlatımı nasıl etkilediğine dikkat çekilir. Anlatıcının yönlendirme yapıp yapmadığı, olayları yorumlayıp yorumlamadığı, yazarın düşünce veya kişiliğiyle örtüşen bir yansıtıcı olup olmadığı, taraflı davranıp davranmadığı gibi hususlar değerlendirilir.

c. Bir metinde birden fazla anlatıcı ve bakış açısı bulunabileceği, anlatıcının değişmesine göre bakış açısının da değişebileceği vurgulanır.

A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.

Öyküleyici metinlerde yararlanılan anlatım biçimleri (öyküleme, betimleme vb.) tespit edilir. Anlatım teknikleri ise (gösterme, tahkiye etme, özetleme, geriye dönüş, diyalog, iç konuşma, iç çözümleme, bilinç akışı, pastiş, parodi, ironi vb.) 9. sınıfta verilir. Anlatım tekniklerinin tespiti ilgili metinler üzerinde yapılır.

A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.

Metinde yazara özgü dil ve anlatım özellikleri belirlenir (Cümle yapıları, deyimler, kelime kadrosu, anlatım teknikleri, söz sanatları, akıcılık, nesnellik, öznellik, duygusallık, coşkunluk gibi hususlar dikkate alınır.).

A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.

a. Metinde, metnin yazıldığı dönemin gerçekliğini yansıtan unsurlara ve/veya metnin dönemin gerçekliğiyle ilişkisine değinilir.

b. Bazı metinlerde ise içeriğin/göstergelerin genel anlamda doğal, toplumsal veya bireysel gerçeklikle ilişkisi incelenir.

c. Bu hususlar değerler eğitimi çerçevesinde ele alınır.

A.2.13. Metni yorumlar.

Metindeki açık ve örtük iletileri; metinle ilgili tespitlerini, eleştirilerini, güncellemelerini ve beğenisini metne dayanarak/gerekçelendirerek ilgili kazanımlar çerçevesinde ifade etmesi sağlanır.

A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.

a. Metnin yazarın ünlü eserlerinden biri olması, yazarın tanınmasına katkısı, metnin edebiyat ve/veya toplum hayatındaki akisleri vb. hususlar üzerinde durulur. Bu hususların metne ve yazara göre farklılık göstereceği vurgulanır.

b. Yazarın diğer önemli eserlerinden bahsedilir. Metnin ve/veya yazarın aynı türdeki diğer metinlerinin -varsa- sinema ve tiyatroya yapılan uyarlamalarından ve bunun yankılarından/etkilerinden bahsedilebilir.

A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.

Masal/fabl hariç türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazar ve eserleri 10, 11 ve 12. sınıf düzeylerinde ele alınacaktır.

A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

EK 5

(EK 5, MEB Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, s. 26-27'de yer alan yazma kazanımlarını içermektedir.)

B) YAZMA

B.1. Farklı türlerde metinler yazar.

- a. "Ünite, Süre ve İçerikleri" tablosunda belirtilen türlerde yazma çalışmaları yaptırılır.
- b. İşlenen metinden hareketle farklı türlerde yazma çalışmalarına da yer verilir.

B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.

B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.

- a. Konuyla ilgili okuma ve araştırma yaptırılır.
- b. Yazısında kullanacağı bilgi, gözlem, düşünce, duygu, izlenim ve deneyimleriyle ilgili notlar çıkarması ve görsel, işitsel dokümanlar bulması veya hazırlaması sağlanır.
- c. Araştırma, kaynaklara ulaşma, Genel Ağ'ı doğru ve etkin kullanma, not alma ve özetleme teknikleri üzerinde durulur.
- ç. Kaynak kullanma ve alıntı yapmanın hukuki ve etik boyutları belirtilir.
- d. Konuyu sınırlamanın önemine değinilir.

B.4. Yazacağı metni planlar.

B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.

- a. Metnin türüne göre birimlere, paragraflara, bölümlemelere, giriş-gelişme-sonuç/serim-düğüm-çözüm aşamalarına ve olay örgüsüne dikkat çekilir.
- b. Başlığı belirlemesi ve gerekirse alt başlık/bölüm başlığı ve epigraf kullanması sağlanır.
- c. Araştırmaya ve ispatlamaya dayalı metinlerde kaynak ve dipnot gösterme şekline karar vermesi sağlanır.

B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.

- a. Türle ilgili okuma kazanımlarında ifade edilen anlatım teknikleri, anlatım biçimleri/türleri ve düşünceyi geliştirme yollarından uygun olanlarını kullanması sağlanır.
- b. Şiirde ahenk unsurlarını, imge ve söz sanatlarını kullanması sağlanır.
- c. Metnin türüne göre terim, kavram, deyim, atasözü, ağız özellikleri kullanır.

B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.

İyi bir anlatımın açıklık, akıcılık, duruluk ve yalınlık gibi özellikler taşıması gerektiği hatırlatılır.

B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.

Bir yazıda basit, birleşik, sıralı, bağlı, eksilti, devrik, kurallı cümle; isim cümlesi ve fiil cümlesi şeklinde farklı cümle yapıları/ türlerinin kullanılmasının metne katkısı vurgulanır.

B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.

Metnin türüne göre resim, fotoğraf, grafik, çizim, veri tabloları, ses ve görüntü kayıtları vb. unsurları, metni tamamlayıcı ve/ veya destekleyici unsurlar olarak kullanır.

B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.

- a. Dil bilgisi, yazım ve noktalama bakımından gözden geçirmesi sağlanır.
- b. Açıklık, duruluk, akıcılık, yalınlık ve kelime tercihleri bakımından gözden geçirmesi sağlanır.
- c. Birimler, paragraflar, bölümler, olay örgüsü/kurgu ve başlık gibi yapı ve şekil unsurları arasındaki anlam bağlantıları, tutarlılık, denge ve akış bakımından gözden geçirmesi sağlanır.
- ç. Metnin içeriğini ve üslubunu/anlatımını tür özellikleri bakımından gözden geçirmesi sağlanır.
- d. Yazısının okunaklılığını ve sayfa düzenini gözden geçirmesi sağlanır.

B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.

Üretilen ve paylaşılan metinlerin hukuki, ahlaki ve mesleki sorumluluğunun bilincinde hareket edilmesi gerektiği vurgulanır.

B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.

- a. Yüksek sesle okuma, panoda sergileme; elektronik ortamlarda, kitap, dergi ve gazetelerde yayımlama, yarışmalara katılma gibi yollarla yazılan metinlerin paylaşılması sağlanır.
- b. Eleştirilere açık olma, gerekirse metin çerçevesinde eleştirilerin cevaplanması sağlanır.

Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
Sıvı Çözeltiler ve Çözünürlük	11.3.1.1. Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar.	2	
	11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.	1	
	11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.	1	
	11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.	1	
	11.3.4.1.Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.		
	11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	1	
Kimyasal Tepkimelerde Enerji	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.	1	
	11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.	1	
	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	
	11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.	1	1
Kimyasal Tepkimelerde Hız	11.5.1.1. Kimyasal tepkimeler ile tanecik çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1
	11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar.		2
	11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.		2
Kimyasal Tepkimelerde Denge	11.6.1.1. Fiziksel ve kimyasal değişimlerde dengeyi açıklar.		
	11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar.		2
	11.6.3.1. pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonizasyonu üzerinden açıklar.		1
	11.6.3.2. Brönsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır.		1
	11.6.3.3. Katyonların asitliğini ve anyonların bazlığını su ile etkileşimleri temelinde açıklar.		
	11.6.3.4. Asitlik/bazlık gücü ile ayrışma denge sabitleri arasında ilişki kurar.		
	11.6.3.5. Kuvvetli ve zayıf monoproitik asit/baz çözeltilerinin pH değerlerini hesaplar.		
	11.6.3.6. Tampon çözeltilerin özellikleri ile günlük kullanım alanlarını ilişkilendirir.		
	11.6.3.7. Tuz çözeltilerinin asitlik/bazlık özelliklerini açıklar.		
	11.6.3.8. Kuvvetli asit/baz derişimlerini titrasyon yöntemiyle belirler.		
	11.6.3.9. Sulu ortamlarda çözünme-çökelme dengelerini açıklar.		
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10

Din Kültürü Dersi 11. Sınıf Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.sınav	2.sınav
		2. Senaryo	10. Senaryo
Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	1	
Kur'an'da Bazı Kavramlar	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.***	2	1
	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	1	
	11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	1	
İnançla ilgili Meseleler / Yahudilik ve Hristiyanlık	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır. ***	1	1
	11.4.2. Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir		1
	11.4.3. En'âm suresi 59 ve Lokmân suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.		1
	11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.		2
	11.5.2. Hristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler		2
TOPLAM MADDE SAYISI		6	8

2. Dönem 11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Ünite	Kazanım	1.Sınav	2. Sınav
		6.Senaryo	8.Senaryo
MÖ 6. YY. - MS 2. YY. FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	
MS 2. - 15. YY FELSEFESİ	11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	
15. YY – 17. YY FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	1
	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	
18. YY.- 19. YY. FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	
	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.		1
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder		1
20. YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.		1
	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.		1
	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		1
TOPLAM MADDE SAYISI		9	6

2. Dönem 9. Sınıf Düşünme Eğitimi Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Ünite	Kazanım	1.Sınav	2. Sınav
VERİ ORGANİZASYONU VE AÇIKLAMA	3.1. Farklı düşünme süreçlerindeki veri ve malumatları düzenleme yöntemlerini kullanır.	1	
	3.3. Bir açıklamayı yeterliliği açısından değerlendirir.	2	1
PROBLEM ÇÖZME VE KARAR VERME	4.1. Problemlerin çözümünde problem çözme aşamalarını uygular.	1	1
	4.2.Karar verme sürecini etkili bir biçimde yürütür.	1	
ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE ÖZ ELEŞTİRİ	5.2.Eleştirel bakışla metin okur.		1
	5.3.Eleştirel bakışla metin yazar.		1
	5.4.Toplumsal yaşamı eleştirel bakışla değerlendirir		1
TOPLAM MADDE SAYISI		5	5

2. Dönem 12. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Ünite	Kazanım	1.Sınav	2. Sınav
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.		1
FELSEFEYLE DÜŞÜNME	10.2.4 Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	1	
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar		1
	10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	
FELSEFİ OKUMA VE YAZMA	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.		1
MÖ 6. YÜZYIL- MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.3. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerinin analizi.	1	
15.YÜZYIL-17.YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.2.15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	
	11.3.3. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		1
18.YÜZYIL- 19.YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	
	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.		1
20.YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		1
TOPLAM MADDE SAYISI		6	6

11.Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			3. Senaryo		7. Senaryo
KUVVET ve HAREKET	11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder.				
	11.1.7.4. Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar.				
	11.1.8.1. Tork kavramını açıklar.				
	11.1.8.2. Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.				
	11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar.		2		
	11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar.		2		
	11.1.9.2. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi kavramlarını açıklar.				
	11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.		2		
	11.1.10.1. Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar.				
	11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.		1		
	11.1.10.3. Hayatı kolaylaştırmak amacıyla basit makinelerden oluşan güvenli bir sistem tasarlar.				
ELEKTRİK ve MANYETİZMA	11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.				
	11.2.1.2. Noktasal yük için elektrik alanı açıklar.				
	11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.		2		1
	11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar.		1		
	11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar.				
	11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.				1
	11.2.3.1. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanı, alan çizgilerini çizerek açıklar.				1
	11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.				
	11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar.				1
	11.2.3.4. Sığa (kapasite) kavramını açıklar.				
	11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.				1
	11.2.3.6. Yüklü levhaların özelliklerinden faydalanarak sığacın (kondansatör) işlevini açıklar.				
	11.2.4.1. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder.				
	11.2.4.2. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının merkez ekseninde oluşan manyetik alan ile ilgili hesaplamalar yapar.				1
	11.2.4.3. Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün ve şiddetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.				
	11.2.4.4. Manyetik alan içerisinde akım taşıyan dikdörtgen tel çerçeveye etki eden kuvvetlerin döndürme etkisini açıklar.				1
	11.2.4.5. Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder.				1
	11.2.4.6. Manyetik akı kavramını açıklar.				
	11.2.4.7. İndüksiyon akımını oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.				
	11.2.4.8. Manyetik akı ve indüksiyon akımı ile ilgili hesaplamalar yapar.				1
	11.2.4.9. Öz-indüksiyon akımının oluşum sebebini açıklar.				1
	11.2.4.10. Yüklü parçacıkların manyetik alan ve elektrik alandaki davranışını açıklar.				
	11.2.4.11. Elektromotor kuvveti oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.				
	11.2.5.1. Alternatif akımı açıklar.				
	11.2.5.2. Alternatif ve doğru akımı karşılaştırır.				
	11.2.5.3. Alternatif ve doğru akım devrelerinde direncin, bobinin ve sığacın davranışını açıklar.				
	11.2.5.4. İndüktans, kapasitans, rezonans ve empedans kavramlarını açıklar.				
	11.2.5.4. İndüktans, kapasitans, rezonans ve empedans kavramlarını açıklar.				
	11.2.6.1. Transformatörlerin çalışma prensibini açıklar.				
	11.2.6.2. Transformatörlerin kullanım amaçlarını açıklar.				
TOPLAM MADDE SAYISI			10		10



Kazanımlar	1. Sınav
	Okul Genelinde Yapılacak
	5. Senaryo
11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.***	
11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.***	2
11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	2
11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	2
11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin	2
11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	2
11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	
11.5.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	
11.5.3.1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar.	
11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.	
11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.	
	10





2. Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

9. Senaryo

1

1

1

1

1

2

1

1

1



TDE 11. SINIF

1.SINAV 2. SINAV

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SENARYO 2		SENARYO 1
		Sohbet-Fıkra			
SOHBET - FIKRA	OKUMA	A.4.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder	1		
		A.4.3.- Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1		
		A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2		
		ROMAN			
ROMAN	OKUMA	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1		
		A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.			1
		A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	1		
		A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1		
		A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.			1
		A.2.11.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1		1
		A.2.13.- Metni yorumlar.	1		
		A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1		
		TİYATRO			
TİYATRO	OKUMA	A.3.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			1
		A.3.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.			1
		A.3.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.			1
		A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			1
		A.3.14.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			3
TOPLAM SORU SAYISI			10		10

✓

11. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (II. Dönem)	8. Senaryo	1. Senaryo
KONULAR	1. yazılı	2. yazılı
11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa’da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.	2	1
11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.	2	
11.3.3. Osmanlı Devleti’nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	2	
11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	2	
11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	
11.4.2. Osmanlı Devleti’nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.		3
11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi’nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar nbağlamında değerlendirir.		3
11.4.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.		1
11.5.1. Osmanlı Devleti’nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.		2
	9 soru	10 soru

29/02/2024

Tarih Öğretmeni

Nilüfer UĞRAŞ

12. Sınıf İnkılap Tarihi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (II. Dönem)	10. Senaryo	9. Senaryo
KONULAR	1. yazılı	2. yazılı
3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	2	1
3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	
3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.	1	
3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	
3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	
"3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	
3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.	0	
3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.	1	
4.1. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar	1	
4.2. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1	
4.3. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar.	0	
5.1. II. Dünya Savaşı'nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar.		1
5.2. II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder.		1
5.3. II. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını değerlendirir.		1
6.1. 1945-1950 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri kavrar.		1

6.2. II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1
6.3. 1950'ler Türkiye'sinde meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri analiz eder.		1
7.1. 1960 sonrasında dünya siyasetinde ortaya çıkan gelişmeleri açıklar.		1
7.2. 1960'lardan itibaren Türk dış politikasını etkileyen önemli gelişmeleri kavrar		1
"7.3. 1960'lardan itibaren Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyo-kültürel gelişmeleri analiz eder.		1
TOPLAM SORU SAYISI	10	10

29/02/2024

Tarih Öğretmeni

Nilüfer UĞRAŞ

12.Sınıf Fizik 1 Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo		1. Senaryo
ENERJİ	9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar		12		
	9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		1		
	9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.		1		
	9.4.5.1. Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir.		1		
ELEKTRİK ve MANYETİZMA	9.6.1.1. Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar.		1		
	9.6.1.2. Elektriklenen iletken ve yalıtkan maddelerde yük dağılımlarını karşılaştırır.		1		
	9.6.1.4. Elektrik alan kavramını açıklar.		1		
	10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		1		
	10.1.2.1.Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.		1		
	10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.				1
	10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.				1
	10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.				1
	10.4.1.2. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.				1
	10.4.4.1. Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar.				2
	10.4.5.2. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.				1
	10.4.7.1. Merceklerin özelliklerini ve mercek çeşitlerini açıklar.				1
	10.4.7.2. Merceklerin oluşturduğu görüntünün özelliklerini açıklar.				1
	10.4.9.1. Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.				1
TOPLAM MADDE SAYISI			10		10

12. Sınıf Matematik Dersi 2.Dönem sınavları Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			9. Senaryo		8. Senaryo
	12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.***				
	12.3.2.1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.***				
	12.4.1.2. Temel dönüşümler ve bileşkeleriyle ilgili problem çözer.				
	12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.		1		
	12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.		1		
	12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.		1		
	12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.		1		
	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.		1		
	12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.		2		

12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar.		1		
12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.		1		
12.5.3.2. Bir fonksiyonun ekstremum noktalarını türev yardımıyla belirler.		1		
12.5.3.3. Bir fonksiyonun dönüm noktasını türev yardımıyla belirler.				
12.5.3.4. Türev yardımıyla fonksiyonların grafiklerini çizer.				1
12.6.1.1. Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur.				2
12.6.1.2. Değişken değiştirme yoluyla integral alma işlemleri yapar.				2
12.6.2.1. Bir fonksiyonun grafiği ile x eksenini arasında kalan sınırlı bölgenin alanını Riemann toplamı yardımıyla yaklaşık olarak hesaplar.				1
12.6.2.2. Bir fonksiyonun belirli ve belirsiz integralleri arasındaki ilişkiyi açıklayarak işlemler yapar.				2
12.6.2.3. Belirli integralin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.				1
12.6.2.4. Belirli integral ile alan hesabı yapar.				1
12.7.1.1. Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur.				
TOPLAM MADDE SAYISI	0	10	0	10

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

GAMZE TOKATLI

TDE 12. SINIF 2. DÖNEM KAZANIM TABLOSU						
ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SENARYO 2		SENARYO 2	
ROMAN						
R O M A N	O K U M A	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1			
		A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1			
		A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	1			
		A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.	1			
		A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1			
		A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.	1			
		A.2.13.- Metni yorumlar.	1			
		A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1			
		A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1			
		B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.	1			
TİYATRO						
T İ Y A T R O	O K U M A	A.3.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			1	
		A.3.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.			1	
		A.3.4.- Metindeki çatışmaları belirler.			1	
		A.3.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.			1	
		A.3.10.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.			1	
		A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			1	
		A.3.14.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			1	
		B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.			1	
DENEME						
		A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			1	
		A.4.10.- Metinde yazarın bakış açısını belirler.			1	
TOPLAM SORU SAYISI			10		10	

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 12. Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.sınav	2.sınav
		7. Senaryo	1. Senaryo
3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorum	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir	1	
	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	2	
	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.	1	
	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.	1	
	12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1	
4- Güncel Dini Meseler	12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder		
	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.		1
	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.		
	12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.		1
	12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.		1
5.-Hint Ve Çin Dinleri	12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.		1
	12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.		1
	12.5.3. Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.		1
	12.5.4. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.		1
	TOPLAM MADDE SAYISI	6	7

Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Hazırlık Sınıfı Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.SINAV	2.SINAV
		Okul Genelinde yapılacak sınav	Okul Genelinde yapılacak sınav
		Soru Dağılımı	Soru Dağılımı
HİKAYE	H.A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	
	H.A.2. 2. Hikâyenin tür olarak yazılış amacını ve hayatımızdaki işlevini belirler	1	
	H.A.2. 8. Metinlerden hareketle dil bilgisi yapar.	1	
	H.A.2. 2. Hikâyenin tür olarak yazılış amacını ve hayatımızdaki işlevini belirler		
MANZUME	H.A.3. 1. Manzum, manzume, fabl gibi türler hakkında bilgi edinir.		
	Manzume ve manzum hikayenin hakkında bilgi edinir. Diğer türlerle ilişkilerini ve farklarını kavrar.	1	
	H.A.1. 8. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	
ROMAN	H.A.2. 2. Romanın tür olarak yazılış amacını ve hayatımızdaki işlevini belirler.		
	H.A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1	
	H.A.2. 4. Metindeki kişi, zaman, mekân ve olayları belirler.	1	
	Öyküleme, betimleme, diyalog ve özetleme üzerinde durulur.		
	H.A.2. 7. Metni yorumlar.	1	
	H.A.2. 8. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar	2	
TİYATRO	H.A.3. 2. Tiyatronun tür olarak yazılış amacını ve hayatımızdaki işlevini belirler.		
	H.A.3. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.		1
	H.A.3. 4. Metindeki kişi, zaman, mekân ve olayları belirler. a. Bu unsurların özellikleri ve birbiriyle ilişkileri üzerinde durulur. b. Sahne, perde, dekor, diyalog, tirat ve metindeki yönergeler üzerinde durulur.		1
	H.A.3. 6. Metni yorumlar.		1
İRAFİ	H.A.4. 2. Bilgilendirici metinlerin yazılış amacını ve hayatımızdaki işlevini belirler.		
	H.A.4. 3. Metnin konusunu, ana düşüncesini ve yardımcı düşüncelerini belirler.		1

BİYOGRAFİ-OTOBİYOG	H.A.4. 4. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Anlatım biçimleri (öyküleyici, betimleyici, açıklayıcı ve tartışmacı) ile düşünceyi geliştirme yolları (tanımlama, karşılaştırma, örnekleme, sayısal verilerden yararlanma, tanık gösterme) üzerinde durulur.		1
	H.A.4. 7. Metinde yazarın bakış açısını belirler. Yazarın konuyu hangi açıdan ele aldığı, yönlendirme yapıp yapmadığı, taraf olup olmadığı, öznel veya nesnel davranıp davranmadığı gibi hususlar değerlendirilir.		
	H.A.4. 8. Metnin türünü belirler. Metnin yazılış amacı, konusu, anlatım özellikleri, yayın organı ve yazarın tutumu çerçevesinde metnin türü değerlendirilir.		1
	H.A.4. 9. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1
ANİ(HATİRA)	H.A.4. 2. Bilgilendirici metinlerin yazılış amacını ve hayatımızdaki işlevini belirler.		1
	H.A.4. 3. Metnin konusunu, ana düşüncesini ve yardımcı düşüncelerini belirler.		
	H.A.4. 7. Metinde yazarın bakış açısını belirler. Yazarın konuyu hangi açıdan ele aldığı, yönlendirme yapıp yapmadığı, taraf olup olmadığı, öznel veya nesnel davranıp davranmadığı gibi hususları değerlendirir.		
	H.A.4. 9. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		2
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10