

Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Alanı 10.Sınıf Atölye Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Tema | Kazanımlar | 1. Sınav | 2. Sınav |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
| | | Senaryo | Senaryo |
| Güneş Santral Alanının Hazırlanması | Güneş santralinin topraklama ölçümünü yapar. | 1 | |
| | Saha topraklama ağını kurar. | 1 | |
| | Yer altı kablo sistemini yapar. | | |
| Güneş Enerjisi (Fotovoltaik) Panel Sistemleri Kurulumu | Pusula ve açı ölçer ile en iyi ışınım alınan yeri belirleme işlemini yapar. | 1 | |
| | Tespit edilen yere temel ankrajı yapılarak belirlenen açığa uygun metal taşıyıcı (konstrüksiyon) montaj işlemini yapar. | 1 | |
| | Metal taşıyıcı (konstrüksiyon) üzerine belirlenen fotovoltaik panellerin sabitlenmesi işlemini yapar. | 1 | |
| | Projeye uygun şekilde güneş enerjisi (fotovoltaik) panellerinin seri,paralel bağlantılarını yapar. | 1 | 1 |
| | Metal taşıyıcı (konstrüksiyon), güneş enerjisi (fotovoltaik) panellerini topraklar ve diğer tüm topraklama işlemlerini yapar. | 1 | |
| Güneş Enerjisi (Fotovoltaik) Santralinin Elektrik-Elektronik Montajı | Evirici (inverter), kesici, parafudr ve pano topraklama işlemlerini yapar. | | 2 |
| | Tevzi panosunun bara, kesici ve topraklama bağlantısını yapar. | | 1 |
| | Panolarla mesnet izolatörlerinin, bağlantı baralarının montajını ve topraklama | | 1 |
| | Tevzi panolar arası geçiş kablolarını ve tevzi pano ile AG panosu arasındaki bağlantıları yapar. | | 1 |
| | Üniteler ile tevzi pano arasına projede belirtilen veri kablolarının bağlantısını yapar. | | 1 |
| | Güneş enerjisi (fotovoltaik) panel grubundan gelen her kabloya etiket yapıştırarak kabloları uygun soketle eviriciye (invertere) bağlantısını yapar. | | 1 |
| Şebeke ve Veri Bağlantısının Kontrolü ve Test Üretimi | Güç kontrol kartını kontrol ederek güç kabinlerini devreye alma işlemini yapar. | | |
| | Eviriciyi (inverteri) devreye alma işlemini yapar. | | |
| | Üniteler arası veri kablolarını döşeme işlemini yapar. | | |
| | Kesici bağlantı noktalarındaki gerilim ve akımı ölçerek üretilen gücün kontrolünü yapar. | | |
| | Hareketli sistemdeki rulmanlar, bağlantı noktalarındaki kabloları, pistonların bağlantı pimleri ve ankraj bağlantı civatalarının kontrolünü yapar. | | |
| | Eviricinin (inverterin) üretimini, ayırıcı ve kesici manevralarını yaparak bu işlemin SCADA üzerinden izleniminin kontrolünü yapar. | | |
| | | | |

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| ÜNİTE | KAZANIMLAR | SORU SAYILARI | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | SENARYO 1 | SENARYO 2 | SENARYO 3 | SENARYO 4 | SENARYO 5 | SENARYO 6 | SENARYO 7 | SENARYO 8 | SENARYO 9 | SENARYO 10 |
| DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | 10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | 10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | 10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | 10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| | 10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| | TOPLAM SORU SAYISI | 5 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 | 7 | 9 | 9 | 6 |

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSUNDA SENARYO 5 BELİRLENMİŞTİR

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| ÜNİTE | KAZANIMLAR | SORU SAYILARI | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | SENARYO 1 | SENARYO 2 | SENARYO 3 | SENARYO 4 | SENARYO 5 | SENARYO 6 | SENARYO 7 | SENARYO 8 | SENARYO 9 | SENARYO 10 |
| DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | 10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | 10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | 10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışı açıklar. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | 10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | 10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışı etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir. | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | TOPLAM SORU SAYISI | 6 | 7 | 8 | 7 | 11 | 12 | 11 | 7 | 8 | 8 |

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSUNDA SENARYO 6 BELİRLENMİŞTİR

10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Öğrenme Alanı | Kazanımlar | | |
|----------------------|---|---|------------|------------|
| | | | 4. Senaryo | 8. Senaryo |
| Allah İnsan İlişkisi | 1. Allah İnancı ve İnsan | 10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | |
| | 2. Allah'ın Varlığı ve Birliği | 10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder. | 2 | 1 |
| | 3. Allah'ın İsim ve Sıfatları | 10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.* | 2 | 1 |
| | 4. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri | 10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar. | 2 | |
| | 5. İnsanın Allah İle İrtibatı | 10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | |
| | 6. Kur'an'dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler | 10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | | 1 |
| med ve Gençlik | 1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler | 10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | | 1 |
| | 2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed | 10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | 1 |

| | | | | |
|----------------------------|----------------------------|---|----------|----------|
| Hz. Muham | 3. Hz. Muhammed ve Gençler | 10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir. | | 1 |
| | 4. Bazı Genç Sahabiler | 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | | 2 |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | | 8 | 8 |

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf ELEKTRİK ELEKTRONİK ESASLARI Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Konu | Kazanımlar ve Açıklamaları | 1. dönem 1. sınav | | | | | 1. dönem 2. sınav | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--|--|
| | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | | |
| Elektriğin Temel Esasları | Elektrik Enerji Kaynakları | 1. Elektrik enerji kaynaklarının kullanımını açıklar. | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Elektrik Enerji Santralleri ve Elektrik Üretim Aşamaları | 2. Elektrik enerji santrallerini ve elektrik üretim aşamalarını açıklar. | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Atomun Yapısı ve Elektron Teorisi | 3. Atomun yapısını ve elektronları açıklar. | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| | Elektrik Yükleri ve Elektrik Alanı | 4. Elektrik yükleri ve elektrik alanı hesaplarını yapar. | 2 | | | | | | | | | | | |
| | Elektrik Akımının Özellikleri | 5. Elektrik akımının özelliklerini ve etkilerini açıklar. | 2 | | | | 1 | | | | | | | |
| | Elektrik Geriliminin Özellikleri | 6. Elektrik geriliminin özelliklerini açıklar. | 2 | | | | 1 | | | | | | | |
| | Statik Elektrik ve Elektriklenme Yöntemleri | 7. Statik elektriği ve elektriklenme yöntemlerini açıklar. | 1 | | | | | | | | | | | |
| 1. SINAV HAFTASI | | | | | | | | | | | | | | |
| Doğru Akım Esasları | Doğru Akım (DC) Özellikleri | 1. Doğru akımın özelliklerini açıklar. | | | | | 2 | | | | | | | |
| | Doğru Akım Kaynakları | 2. Doğru akım kaynaklarını açıklar. | | | | | 1 | | | | | | | |
| | Doğru Akım Devreleri ve Bağlantıları | 3. Doğru akım devrelerinin hesaplamasını ve bağlantısını yapar. | | | | | 1 | | | | | | | |
| | Ohm Kanunu ile Devre Analizi | 4. OHM Kanunu'nu formüllerle hesaplayarak deneyini yapar. | | | | | 2 | | | | | | | |
| | Ohm Kanunu ile Devre Analizi | 5. KİRŞOF Kanunu'nu formüllerle hesaplayarak deneyini yapar. | | | | | 1 | | | | | | | |
| 2. SINAV HAFTASI | | | | | | | | | | | | | | |

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf KUMANDA VE KONTROL ATOLYESİ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Birimi | Konu | Kazanımlar ve Açıklamaları | 1. dönem 1. sınav | | | | | 1. dönem 2. sınav | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|
| | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | |
| | | | 1. Sınav | 2. Sınav | 3. Sınav | 4. Sınav | 5. Sınav | 1. Sınav | 2. Sınav | 3. Sınav | 4. Sınav | 5. Sınav | |
| Asenkron Motor Kumanda Teknikleri | Kumanda Devre Elemanları | Kumanda devre elemanlarını açıklar. | 2 | | | | | 1 | | | | | |
| | Kumanda ve Güç Devresi Sembolleri Çizimi | Kumanda ve güç devresi sembollerinin çizimini yapar. | 2 | | | | | 1 | | | | | |
| | Kumanda ve Güç Devresi Çizimi | Kumanda ve güç devrelerinin çizimini yapar. | 1 | | | | | | | | | | |
| | Kumanda ve Güç Devresi Problemleri | Kumanda ve güç devrelerinin çizimini yapar. | 1 | | | | | | | | | | |
| Asenkron Motorlara Yol Verme Teknikleri | Asenkron Motorlarda Kalkınma ve Etkileri | Asenkron motorların kalkınmasını ve etkilerini açıklar. | 1 | | | | | | | | | | |
| | Asenkron Motorlarda Yol Verme Yöntemleri | Asenkron motorlara yol verme yöntemleri yapar. | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| | AC Motor Sürücüler | AC motor sürücülerini ile devir ayarını açıklar. | 1 | | | | | | | | | | |
| | Çift Devirli Asenkron Motorlarda Yol Verme | Çift devirli asenkron motorlarda yol verme yöntemlerini açıklar. | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 1. SINAV HAFTASI | | | | | | | | | | | | | |
| Asenkron Motorlarda Frenleme | Frenleme Sisteminin Özellikleri | Frenleme sisteminin özelliklerini açıklar. | | | | | | 1 | | | | | |
| | Frenleme Çeşitleri | Frenleme çeşitlerini açıklar. | | | | | | 1 | | | | | |
| | Üç Fazlı Asenkron Motorun Dinamik Frenlemeyle Durdurulması | Üç fazlı asenkron motora balatalı frenleme ile durdurur. | | | | | | 1 | | | | | |
| Pnömatik Sistemler | Pnömatik Sistem Devre Elemanları | Pnömatik sistemlerin devre elemanlarını kullanıma hazırlar. | | | | | | 1 | | | | | |
| | Pnömatik Devre Sembolleri | Pnömatik devre sembollerini açıklar. | | | | | | 1 | | | | | |
| | Pnömatik Devre Şemasının Çizilmesi | Pnömatik devre şemasını çizer. | | | | | | 1 | | | | | |
| | Simülasyon Yazılımı ile Devre Kurulumu | Pnömatik devrelerin bilgisayarla simülasyonunu yapar. | | | | | | 1 | | | | | |
| | Pnömatik Sistem Kurulumu | Pnömatik sistem kurulumunu yapar. | | | | | | 1 | | | | | |
| Elektropnömatik Sistemler | Elektropnömatik Sistemler ve Devre Elemanları | Elektropnömatik sistemlerin devre elemanlarını kullanıma hazırlar. | | | | | | 1 | | | | | |
| | Elektropnömatik Devrelerin Bilgisayarla Simülasyonu | Elektropnömatik devrelerin bilgisayarla simülasyonunu yapar. | | | | | | 1 | | | | | |
| | Elektropnömatik Sistem Kurulumu | Elektropnömatik sistemleri kurar. | | | | | | 1 | | | | | |
| 2. SINAV HAFTASI | | | | | | | | | | | | | |



Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu



| Alt Öğrenme Alanı | Konu | Kazanımlar | 1. YAZILI | 2. YAZILI |
|----------------------------|------------------|--|------------------------------------|------------|
| | | | ÜLKE GENELİ. MEB ORTAK SINAV | 3. Senaryo |
| Veri, Sayma ve Olasılık | Sayma Yöntemleri | 10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | |
| | Permütasyon | 10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | | |
| | Kombinasyon | 10.1.1.5. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | |
| | Binom açılımı | 10.1.1.6. Binom açılımını yapar. | | |
| | Olasılık | 10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | 2 |
| Sayılar ve Cebir | Fonksiyonlar | 10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | | 2 |
| | | 10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer. | | |
| | | 10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | 1 |
| | | 10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin | | 1 |
| | | 10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | | 1 |
| | | 10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemeyle ilgili işlemler yapar. | | 1 |
| | | 10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur. | | 2 |
| | Polinomlar | 10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar. | | |
| | | 10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | |
| | | | | |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | | | 10 |

Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Alanı 10.Sınıf Meslek Elektrik Elektronik Dersi Konu Soru Dağılımı

| Tema | Kazanımlar | 1. Sınav | 2. Sınav |
|---|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
| | | Senaryo | Senaryo |
| ELEKTRİK ENERJİSİ TEMELLERİ | Atomun yapısını ve elektronları açıklar. | 1 | |
| | Elektrik yükleri ve elektrik alanı hesaplar. | 2 | |
| | Elektrik akımının özelliklerini ve etkilerini açıklar. | 2 | |
| | Elektrik geriliminin özelliklerini açıklar. | 1 | |
| | Statik elektrik ve elektrikleme yöntemlerini açıklar. | 1 | |
| GÜNEŞ PİLLERİNDE (FOTOVOLTAİK PİLLER) ÜRETİLEN DOĞRU AKIMIN TEMELLERİ | Doğru akımın özelliklerini ve kullanım yerlerini açıklar. | | 1 |
| | Doğru akım kaynak çeşitlerini ve bağlantılarını açıklar. | | 1 |
| | Doğru akım devrelerini formüllerle hesaplar. | | 2 |
| | OHM Kanununu formüllerle hesaplayarak deneyler yapar. | | 2 |
| | Kirşof Kanunlarını formüllerle hesaplayarak deneylerle yapar. | | 2 |
| | Kondansatör bağlantılarını hesaplar. | | |
| | Bobin bağlantılarını hesaplar. | | |
| | Güneş pillerinin (Fotovoltaik piller) tanımını, yapısını, çalışmasını ve bağlantılarını açıklar. | | |

Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Alanı 10..Sınıf Teknik ve Meslek Resmi Dersi Konu Soru Dağılımı

| Tema | Kazanımlar | 1. Sınav | 2. Sınav |
|--------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
| | | Senaryo | Senaryo |
| TEKNİK RESİM | Teknik resim kurallarına uygun olarak teknik resim elemanlarını açıklar. | 1 | |
| | Teknik resim kurallarına uygun olarak norm yazı ve temel çizim uygulamaları yapar. | 2 | |
| | Teknik resim kurallarına uygun olarak temel geometrik çizim uygulamaları yapar. | 3 | |
| | Teknik resim kurallarına uygun olarak verilen şeklin izdüşümünü çıkarır. | | 2 |
| | Teknik resim kurallarına uygun şekilde perspektiflerin görünüşlerini çizer. | | 2 |
| | Teknik resim kurallarına uygun şekilde verilen şekilleri ölçülendirir. | | 1 |
| | | | |

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Beceri Alanı | Kazanımlar | 1. Sınav | 2. Sınav |
|----------------------------|--------------|--|--|-----------|
| | | | Okul Genelinde | |
| | | | 1. Senaryo | |
| GİRİŞ | OKUMA | 1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi | Ülke Genelinde Ortak Yazılı Sınavı Uygulanacaktır. | |
| | | 2. Türk edebiyatının tarihî dönemleri | | |
| | | 3. Türkçenin tarihî gelişimi | | 1 |
| HİKÂYE | OKUMA | A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | 1 |
| | | A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. | | 1 |
| | | A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | |
| ŞİİR | OKUMA | A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | 1 |
| | | A.1.2. Şiirin temasını belirler. | | |
| | | A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | | 2 |
| | | A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | | 1 |
| | | A.1.9. Şiiri yorumlar. | 1 | |
| | | A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 2 | |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | | | 10 |

* Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümrele tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- Bu dönemin 1. sınavı 30 Ekim 2024 Çarşamba günü Bakanlık tarafından ülke genelinde ortak yapılacaktır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Konu | Kazanımlar ve Açıklamaları | 1. | 2. |
|--------------------------|---------------------------------|---|------------|------------|
| | | | sınav | sınav |
| | | | 1. Senaryo | |
| | | | 3. Senaryo | |
| | | | | 1. Senaryo |
| HÜCRE BÖLÜNMELEİ | Mitoz ve Eşeyli Üreme | 10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | 2 | |
| | | 10.1.1.2. Mitozu açıklar. | 3 | 1 |
| | | 10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar. | 3 | 1 |
| | Mayoz ve Eşeyli Üreme | 10.1.2.1. Mayozu açıklar. | | 1 |
| | | 10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar. | | 1 |
| KALITIMIN TEMEL İLKELERİ | Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik | *10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez. | | 2 |

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre Anadolu Liselerinde eksik baskınlık ve pleiotropizm örnekler üzerinden işlenire değ

inilmezken Fen Lisesi müfredatına dâhildir.

10. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1.SINAV | 2.SINAV |
|---|--|---|---|------------|
| | | | 2. Senaryo | 9. Senaryo |
| ELEKTRİK VE MANYETİZMA | Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı Ve Direnç | 10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 2 | |
| | | 10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 2 | |
| | Elektrik Devreleri | 10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 3 | 1 |
| | | 10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | |
| | | 10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 1 |
| | | 10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar. | 1 | |
| | Mıknatıs Ve Manyetik Alan | 10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar. | | 1 |
| | | 10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder. | | 1 |
| | | 10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar. | | |
| | BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ | Basınç | 10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | |
| 10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar. | | | | 2 |
| Kaldırma Kuvveti | | 10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.** | | |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | | 10 | 10 |

| 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ) 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | 1. SINAV |
|--|--|-------------|
| ÜNİTE ADI | KAZANIMLAR | Soru Sayısı |
| KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALA | 10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 |
| | 10.1.2.1. Mol kavramını açıklar. | 5 |
| 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ) 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | 2. SINAV |
| ÜNİTE ADI | KAZANIMLAR | Soru Sayısı |
| KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALA | 10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 |
| | 10.1.2.1. Mol kavramını açıklar. | 1 |
| | 10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 |
| | 10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar. | 2 |
| KARIŞIMLAR | 10.2.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı karışımları, çözünen ve çözücünün birbiri içinde dağılma özelliklerine göre sınıflandırır. | |

10. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Sınav | | 2. Sınav | |
|--|--|--------------------------------------|------------|------------|-----------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | 1. Senaryo | 8. Senaryo | |
| | | | | | |
| YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ | 10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | | 1 | | |
| | 10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | | 1 | | 1 |
| | 10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir. | | 1 | | |
| | 10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | | 1 | | |
| | 10.1.5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder. | | 1 | | |
| BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453) | 10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | | | | 1 |
| | 10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder | | | | 2 |
| | 10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | | | | 2 |
| | 10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder. | | | | 2 |
| DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER | 10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar. | | | | 1 |
| | 10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir. | | | | 1 |
| | | | | | |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | | 5 | | 10 |

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.