

Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Alanı 9.Sınıf Atölye Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		Senaryo	Senaryo
Yenilenebilir Enerji Kaynakları	Yenilenebilir Enerjiyi açıklar.	1	
	Yenilenebilir enerji kaynaklarını açıklar.	1	
	Yenilenebilir enerji kaynaklarının çeşitlerini, çevreye olan avantaj ve dezavantajlarıyla açıklar.	1	
Fiziksel ve Elektriksel Büyüklükler	Fiziksel büyüklüklerin (uzunluk, sıcaklık, hız, devir, basınç, nem, ışık, ses) ölçümlerini yapar.	3	
	Elektriksel büyüklüklerin (direnç, endüktans, kapasite, akım, gerilim, frekans) ölçümlerini yapar.	3	
Temel Mekanik İşlemler	Kumpas, mikrometre ve gönye kullanarak uzunluk, çap ölçümü ile yüzey ve açılı kontrolleri yapar	1	1
	Yapım resmine göre iş parçasının; basit kesici ve şekillendirici aletleri kullanarak kesimini yapar.		
	Yapım resmine göre iş parçasının; üzerinde markalama yapar.		1
	İş parçasını istenilen ölçüye getirmek için eğeleme yapar.		1
	İş parçasına uygun ucu seçerek delme yapar.		
	Yapım resmine göre iş parçasını; kılavuz / pafta ile dış açarak vidalı birleştirme		1
Temel Elektrik Tesisatı Montajı ve Bağlantıları	İletken bağlantılarını işe uygun el aletleri kullanarak bağlantısını yapar.		1
	Aydınlatma tesisatı için boru, buat ve kasaların yerleşimini, kablolamasını, bağlantılarını, sistemin çalışmasının testini yapar.		2
	Priz tesisatı için boru, buat ve kasaların yerleşimini, kablolamasını, bağlantılarını, sistemin çalışmasının testini yapar.		1
	Pano montajını ve panonun kablo bağlantılarını yapar.		1
Lehimleme ve Baskı Devre	Farklı lehimleme yöntemlerini kullanarak düzgün lehimleme yapar.		1
	Baskı devre paternini baskı devre işlem basamaklarına uygun şekilde çıkarır.		

CEZERİ YEŞİL TEKNOLOJİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (SENARYO 2)

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
COĞRAFYANIN DOĞASI	Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölgeleri	9.1.1. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümlenebilme	1
	Niçin Coğrafya Öğrenmeliyiz?	9.1.2. Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümlenebilme	1
	Coğrafya Biliminin Gelişimi	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme	1
MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	Mekânın Aynası Haritalar	9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme	2
	Türkiye nin Coğrafi Konumu	9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme	2

Toplam Soru Sayısı: 7

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (SENARYO 1)

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	Türkiye nin Coğrafi Konumu	9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme	1
	Mekânsal Bilgi Teknolojilerinin Bileşenleri	9.2.3. Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme	1
DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	Hava Olayları ve Günlük Hayata Etkileri	9.3.1. Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	2
	İklim Sisteminin Bileşen ve Değişkenleri	9.3.2. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	2
	İklim Türleri	9.3.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme	1

Toplam Soru Sayısı: 7

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 9. SINIF KİMYA DERSİ			1. SINAV	2. SINAV		
1. DÖNEM ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU						
Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı	Soru Sayısı		
ETKİLEŞİM	KİMYA HAYATTIR	KİM.9.1.1. Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabilme	1			
		KİM.9.1.2. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri çözebilme	2			
	ATOMDAN PERİYODİK TABLOYA	KİM.9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilme	2	1		
		KİM.9.1.4. Atom orbitallerinin bağlı enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilme	2	1		
		KİM.9.1.5. Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1	2		
		KİM.9.1.6. Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme		1		
		KİM.9.1.7. İyon oluşumuna ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme		1		
		KİM.9.1.8. Elementlerin periyodik özelliklerinin periyodik tablodaki değişimini çözümleyebilme		2		
		ÇEŞİTLİLİK	ETKİLEŞİMLER	KİM.9.2.1. Metalik bağın oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme .		1
				KİM.9.2.2. İyonik bağın oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme.		1

9. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE TEMA	ÖĞRENME ÇIKTILARI	1.DÖNEM										1.DÖNEM										
		Okul Genelinde Yapılacak 1. Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak 2. Ortak Sınav										
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
SAYILAR	9.1.1. Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme	2	3	2	3	3	1	2	2	2	3		1		1						1	
	9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1			1	1							
	9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1			1			1				
	9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	2	2		2	3		2	3	3	3	1	1	1		2	1	1		1	1	
NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$, doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme				1			1				3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	
	9.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = \pm ax \pm b \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme												1	2	1	2	2	3	2	3	2	2
	9.2.3. Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problem çözebilme												2	1	2	3	2	3	3	2	3	4
GEOMETRİK ŞEKİLLER	9.4.1. Üçgende açı ve kenarla ilgili özellikleri, üçgenin açı ve kenarları arasındaki ilişkileri doğrulayabilme veya ispatlayabilme											1	2						1	1		
EŞLİK VE BENZERLİK	9.5.1. Geometrik dönüşümlerle ilgili çıkarım yapabilme																					
	9.5.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilme																					
TOPLAM MADDE SAYISI		6	9	6	10	10	5	8	8	10	8	9	8	7	10	8	10	9	8	10	10	

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Alanı 9.Sınıf Mesleki Gelişim Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		Senaryo	Senaryo
Meslek Etiği ve Ahilik	Kuralların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları ve ahilik ilkelerini açıklar. Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahiliğin tarihsel gelişimini açıklar.	1	
	Ahiliğin toplum düzenindeki yerini ve iş hayatına katkılarını açıklar. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili grup çalışmaları sırasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder. Ahilik ve meslek etiği ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili grup çalışmasındaki deneyimlerinden yola çıkarak iletişim engellerini açıklar	1	
	Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak meslek etiği ile ilgili problemleri tanımlar. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili verilen problemlerini eleştirel okuma ile analiz eder. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili bir problemin olası sebeplerini ve çözüm yollarını araştırır. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili probleme ilişkin çıkarımda bulunur.	2	
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Tasarım odaklı düşünme yaklaşımının ilkelerini ve basamaklarını kullanır. İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar.	1	
	İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri açıklar. Meslek hastalıklarının sebeplerini, alınması gereken önlemleri açıklar	1	
	Bireysel olarak İSG ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır. İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.	1	
	İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. İSG ile ilgili bir senaryo çerçevesinde kendisinin ve grup arkadaşının güçlü ve zayıf yanlarını belirtir.	1	
	İSG ile ilgili bir metindeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder. İSG ile ilgili bir problemi çözmek için tasarım odaklı düşünme yöntemlerini kullanır. İSG ile ilgili bir problemin çözümü için kendi araştırma sorusunu belirler. İSG ile ilgili bir problemin çözümü için neden sonuç ilişkisi ile çözüm üretir.	1	
	İSG ile ilgili bir problemin farklı çözüm yollarını araştırır. İSG ile ilgili bir problemin çözümü için farklı veri toplama araçlarından uygun olanını kullanır. İSG ile ilgili bir problemin çözümü için uygun prototipi geliştirir. İSG ile ilgili problemin çözümü için geliştirilen prototipi test eder.	1	
Teknolojik Gelişmeler ve Endüstriyel Gelişim	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar. Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar.		1
	Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar. Ülkemizdeki ve dünyadaki teknolojik gelişmeleri (günlük tüketim malzemeleri, ulaşım, lojistik vb.) değerlendirir		1
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilen yönergeye uygun iletişim araçlarını (yazılı ve/veya sözlü/sözsüz) kullanır. Teknolojinin kullanımı ile ilgili bir sunumda sözlü iletişimi destekleyen sözsüz iletişim unsurlarının önemini tartışır.		1
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. Bireysel olarak teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini ve öğrendiklerini yazılı ve sözlü ifade eder.		1
	Teknolojinin kullanımı ile ilgili örnek bir videoyu sözsüz iletişim unsurları açısından analiz eder.		
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer.		2
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilenleri benzerlik ve farklılıklara göre sınıflandırır.		1
	“Azalt, yeniden kullan, geri dönüştür.” ilkeleri çerçevesinde çevre ile ilgili kavramları açıklar. İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar.		2
	Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar. Çevre koruma ile ilgili bir senaryo çalışmasında kendini yazılı ve sözlü olarak ifade eder. Sahip olduğu değerlerin çevre korumaya yönelik davranışlarına etkisini fark eder. Çevre koruma ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır. Grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. Bireysel olarak çevre koruma ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır		1

Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
9.Sınıf Metin Tahlili Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.SINAV
		Okul Genelinde yapılacak sınav
		Soru Dağılımı
ROMAN TAHLİLİ	Metnin olay örgüsünü belirler.	1
	Metnin tema ve konusunu belirler.	1
	Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
	Metindeki çatışmaları belirler.	1
	Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	1
	Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1
	Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
	Metni yorumlar.	2
	Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
TİYATRO TAHLİLİ	Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.	
	Edebi türlerin arasındaki farkları ortaya koyabilir.	
	Edebi metinler üzerinde üslup çalışması yapabilir.	
	Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.	
	Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	
	Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	
TOPLAM MADDE SAYISI		10

2.SINAV
Okul Genelinde yapılacak sınav
Soru Dağılımı
2
2
1
1
2
2
10

9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE / TEMA	ÖĞRENME ÇIKTILARI	1. Sınav	2. Sınav
		4. Senaryo	5. Senaryo
GEÇMİŞİN İNSA SÜRECİNDE TARİH	9.1.1. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	3	1
	9.1.2. Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	2	
	9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	1	
	9.1.4. Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme		1
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	9.2.1. Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme		2
	9.2.2. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme		2
TOPLAM MADDE SAYISI		6	6

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf TEMEL ELKTRİK ELEKTRONİK ATOLYESİ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Birimi	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. dönem 1. sınav					1. dönem 2. sınav					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
Ölçme Uygulamaları	İş Sağlığı ve Güvenliği	Atölyede İSG kurallarını uygular.	1					1					
	Uzunluk Ölçümü	Uzunluk ölçümü yapar	2										
	Çap Ölçümü	Çap ölçümü ve kesit hesabı yapar.	1										
	Hız Devir Ölçümü	Hız ve devir ölçümü yapar.	1					1					
	Işık Şiddeti Ölçümü	Işık şiddeti ölçümü yapar.	1										
	Ses Şiddeti Ölçümü	Ses şiddeti ölçümü yapar.	1										
	Sıcaklık Ölçümü	Sıcaklık ölçümü yapar.	1										
	Elektrik Devresinde Akım Ölçme	Elektrik devresinde akımı ölçer.	2					1					
	Elektrik Devresinde Gerilim Ölçme	Elektrik devresinde gerilimi ölçer.	2					1					
	Elektrik Devresinde Frekans Ölçme	Elektrik devresinde frekans ölçer.	1					1					
	İletken Bağlantıları	İletken bağlantılarını yapar.	2										
1. SINAV HAFTASI													
Elektrik Devre Uygulamaları	İletkenlerin Özellikleri	İletken özelliklerini çeşitlerini açıklar						1					
	Zayıf Akım Tesisatı Devreleri Çizimi	Zayıf akım tesisat devrelerinin çizimini yapar.						1					
	Zayıf Akım Tesisatı Devreleri Yapımı	Zayıf akım tesisat devrelerini yapar.						1					
	Kuvvetli Akım Tesisat Devreleri Çizimi	Kuvvetli akım tesisat devrelerinin çizimini yapar.						1					
	Kuvvetli Akım Tesisat Devreleri Yapımı	Kuvvetli akım tesisat devrelerini yapar.						1					
2. SINAV HAFTASI													

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM KONU DAĞILIM TABLOSU

			1.SINAV	2.SINAV
Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	SENARYO 6	SENARYO 2
1. TEMA: SÖZÜN İNCELİĞİ	Okuma	TDE2.1. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme a) TDE2.1.1. İnceler ve görüş oluşturur. b) TDE2.1.2. Seçim yapar.	1	
		TDE2.2. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme a) TDE2.2.1. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerden hareketle edebiyatın güzel sanatlarla ve diğer disiplinlerle ilişkisini ön bilgileriyle bağlantı kurarak belirler. b) TDE2.2.2. "Sözün İnceliği" temasında başlık ve görsellerden hareketle metnin yazılış amacını tahmin ederek ele alınan metinlerdeki açık ve örtük iletiyi belirler. c) TDE2.2.3. Metin öncesi tahminleriyle okuma içeriğini ve okuduğu metinleri taşıdıkları estetik değer, dil kullanımı vb. açılardan karşılaştırır. ç) TDE2.2.4. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerden hareketle edebiyata ilişkin estetik, imge, sembol, hayal gücü, çağırışım vb. kavramları açıklayarak metnin konusunu, temasını, yardımcı ve ana düşüncesini, söz sanatlarını ve metin ile yazar arasındaki ilişkiyi belirleyerek çıkarım yapar. d) TDE2.2.5. Söz sanatlarının metni zenginleştirmek ve etkileyici hâle getirmek için üstlendiği rolü fark eder ve metindeki gerçek-kurgu, öznel-nesnel ifadeleri ayırt ederek metinleri sınıflandırır.	2	2
	Yazma	TDE4.1. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtmak için paragraf düzeyindeki bir yazısında süreci yönetebilme a) TDE4.1.1. Seçim yapar. b) TDE4.1.2. İlişkiyi sürdürür.	1	
		TDE4.2. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtan metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısına içerik oluşturabilme a) TDE4.2.1. Ön bilgilerle bağlantı kurar. b) TDE4.2.2. Tahmin eder. c) TDE4.2.3. Karşılaştırır. ç) TDE4.2.4. Sınıflandırır. d) TDE4.2.5. Yeniden ifade eder. e) TDE4.2.6. Tepki verir. f) TDE4.2.7. Görsel öğeleri kullanır. g) TDE4.2.8. Sunar.	2	1
		TDE4.3. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilme a) TDE4.3.1. Plan hazırlar. b) TDE4.3.2. Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. c) TDE4.3.3. Uygun söz varlığı kullanır. ç) TDE4.3.4. İletileri açık ve örtük biçimde ifade eder. d) TDE4.3.5. Türkçe dil yapılarını uygular. e) TDE4.3.6. Bağdaşıklık öğelerini kullanır. f) TDE4.3.7. Yazım kurallarını uygular. g) TDE4.3.8. Noktalama kurallarını uygular.	1	1
	2. TEMA: ANLAM ARAYIŞI	Okuma	TDE2.1. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme a) TDE2.1.1. İnceler ve görüş oluşturur. b) TDE2.1.2. Seçim yapar.	
TDE2.2. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme a) TDE2.2.1. Ön bilgilerle bağlantı kurar. b) TDE2.2.2. Tahmin eder. c) TDE2.2.3. Çıkarım yapar. ç) TDE2.2.4. Karşılaştırır. d) TDE2.2.5. Sınıflandırır. e) TDE2.2.6. Tepki verir.				2
TOPLAM SORU SAYISI			7	8

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	ÇIKTI	1. DÖNEM	
		1. sınav	2. sınav
		10. Senaryo	4. Senaryo
YAŞAM	BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	1	
	BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	1	
	BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme	1	
	BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	4	2
	BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme		2
	BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım		3
TOPLAM		7	7

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.s	2.s
			5. Senaryo	8. Senaryo
Bilgi ve İnanç	1.İslam'da Bilgi Kaynakları	9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	
	2. İslam İnancında İmanın Mahiyeti	9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.*	4	1
	3.“Kur’an’dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet	9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.		1
Din ve İslam	1. Dinin Tanımı ve Kaynağı	9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.		1
	2. İnsanın Doğası ve Din	9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.		1
	3. İman ve İslam İlişkisi	9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder		1
	4. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri	9.2.4. İslam’ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.*		3
TOPLAM MADDE SAYISI			8	8

9.SINIF FİZİK DERSİ 1.DÖNEM SINAV SENARYOLARI

SÜRE			ÜNİTE/TEMA -		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ				
AY	HAFTA	DERS SAATI	ÜNİTE/T EMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	2.SENARYO	4.SENARYO	
EYLÜL	1. Hafta: 9-13 Eylül	2	FİZİK BİLİMİ VE KARİYER KEŞFİ	Fizik Bilimi	FİZ.9.1.1. Fizik biliminin tanımına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	a) Fizik biliminin diğer disiplinlerle arasındaki ilişkileri belirler. b) Fizik bilimini belirlediği ilişkilerden yararlanarak tanımlar.	1		
	2. Hafta: 16-20 Eylül	2		Fizik Biliminin Alt Dalları	FİZ.9.1.2. Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme	a) Fizik biliminin alt dallarının niteliklerini belirler. b) Fizik biliminin alt dallarını niteliklerine göre gruplandırır. c) Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.	2		
	3. Hafta: 23-27 Eylül	2		Fizik Bilimine Yön Verenler	FİZ.9.1.3. Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının deneyimlerini yansıtabilme	a) Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açılarını, çalışma biçimlerini ve çalışmalarının bilime etkilerini inceler. b) Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açıları, çalışma biçimleri ve çalışmalarının bilime etkileri hakkında deneyimlerine dayalı çıkarım yapar. c) Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açıları, çalışma biçimleri ve çalışmalarının bilime etkileri hakkında ulaşılan çıkarımları değerlendirir.	1		

EKİM	4. Hafta: 30 Eylül-4 Ekim	2
	5. Hafta: 7-11 Ekim	2

Fizik Bilimi İle İlgili Kariyer Keşfi	FİZ.9.1.4. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını sorgulayabilme	<p>a) Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklere yönelik merak ettiği konuları belirler.</p> <p>b) Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklere yönelik sorular sorar.</p> <p>c) Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalar ve meslekler hakkında bilgi toplar.</p> <p>ç) Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklere yönelik topladığı bilgilerin doğru olup olmadığını değerlendirir.</p> <p>d) Fizik biliminin çalışma alanlarından yararlanan meslekler hakkında çıkarım yapar.</p>	2	
Temel ve Türetilmiş Nicelikler	FİZ.9.2.1. SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	<p>a) Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteliklerini tanımlar.</p> <p>b) Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre gruplandırır.</p> <p>c) Birimleri SI birim sisteminde verilen nicelikleri temel ve türetilmiş nicelikler olarak adlandırır.</p>	2	2

	6. Hafta: 14-18 Ekim	2	KUVVET VE HAREKET	Skaler ve Vektörel Nicelikler	FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	a) Skaler ve vektörel niceliklerin özelliklerini belirler. b) Skaler ve vektörel niceliklerin benzerliklerini listeler. c) Skaler ve vektörel niceliklerin farklılıklarını listeler.	1	2
	7. Hafta: 21-25 Ekim	2		Vektörler	FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	a) Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerini tanımlar. b) Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklükleri ile ilgili verileri toplayarak kaydeder. c) Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayıyla çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	1	
	8. Hafta: 28 Ekim-1 Kasım	SINAV HAFTASI					TOPLAM	10
İM		2	KUVVET VE HAREKET	Vektörler	FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	a) Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemi inceleyerek toplama yöntemlerinde kullanılan örüntüleri bulur. b) Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin genelleme yapar.		

KAS	9. Hafta: 4-8 Kasım	2	KUVVET VE HAREKET	Vektörler	FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	a) Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemi inceleyerek toplama yöntemlerinde kullanılan örüntüleri bulur. b) Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin genelleme yapar.		
	1. DÖNEM ARA TATİLİ: 11 - 15 Kasım							
KASIM	10. Hafta: 18-22 Kasım	2		Vektörler	FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	a) Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemi inceleyerek toplama yöntemlerinde kullanılan örüntüleri bulur. b) Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin genelleme yapar.		2
	11. Hafta: 25-29 Kasım	2		Doğadaki Temel Kuvvetler	FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	a) Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin özellikleri belirler. b) Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin benzerlikleri listeler. c) Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin farklılıkları listeler.		

ARALIK	12. Hafta: 2-6 Aralık	2	KUVVET VE HAREKET	Doğadaki Temel Kuvvetler	FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	a) Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin özellikleri belirler. b) Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin benzerlikleri listeler. c) Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin farklılıkları listeler.	1
	13. Hafta: 9-13 Aralık	2		Hareket ve Hareket Türleri	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	a) Hareketin temel kavramlarına yönelik örnekleri gözlemleyerek görseller arasındaki benzerlikleri bulur. b) Hareketin temel kavramlarına ilişkin genellemeler yapar.	1
	14. Hafta: 16-20 Aralık	2		Hareket ve Hareket Türleri	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	a) Hareketin temel kavramlarına yönelik örnekleri gözlemleyerek görseller arasındaki benzerlikleri bulur. b) Hareketin temel kavramlarına ilişkin genellemeler yapar.	1
	15. Hafta: 23-27 Aralık	2		Hareket ve Hareket Türleri	FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme	a) Hareket türlerinin niteliklerini belirler. b) Hareket türlerini ortak özelliklerine göre gruplandırır. c) Hareket türlerine göre oluşturduğu grupları adlandırır.	1
OCA	SINAV HAFTASI			TOPLAM			10
YARIYIL TATİLİ: 20 Ocak - 31 Ocak 2024							