

ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ BELGESİ



Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
PROJE EKİBİ
EKİM, 2023

İçindekiler

Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi **Hata!** **Yer işareti tanımlanmamış.**

A. Misyonumuz	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B. Vizyonumuz	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.3
C. Temel Beceri ve Değerlerimiz.....	4
C.1. Temel Becerilerimiz.....	4
C.2. Değerlerimiz	5
D. Stratejik Plan Belirleme Süreci	7
E. Organizasyon Gelişim Stratejisi	8
F. Organizasyon Uluslararasılaşma Stratejileri	9
F. 1. Evde Uluslararasılaşma Stratejisi.....	9
F. 2. Uluslararasılaşma ile İlgili Stratejik Plan Amaç ve Hedefler	12
F. 3. Uluslararasılaşma Kaynakları	16
G. Okul Eylem Planı	16
G.1. Yakın Vadeli Eylem Planı	16
G.2. Uzak Vadeli Eylem Planı	17

CEZERİ YEŞİL TEKNOLOJİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİ BELGESİ

Tematik liseler, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünü yetiştirmek üzere bir meslek alanında ve bu alana ait en fazla 3 dalda eğitim veren, ilgili alanda büyük ölçekli işletmeler ile en az 10 yıl süreli işbirliği protokolü çerçevesinde eğitim-öğretim faaliyeti yürüten Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleridir. Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Eylül 2017 yılında faaliyete giren ve Yenilenebilir Enerji Alanında faaliyet gösteren ülkemizin ilk ve tek mesleki eğitim kurumudur. Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Yenilenebilir Enerji Teknolojileri alanının ile Elektrik Elektronik Teknolojisi alanlarına ait örgün mesleki eğitim programları uygulanmaktadır.

Ülkemizde yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı ve bu kaynaklar vasıtasıyla elektrik üretimi gün geçtikçe artmaktadır. Çok sayıda firma güneş ve rüzgâr enerjisine yatırım yapmaktadır. Ancak sektörün ülkemizde gelişme aşamasında olması ve bu alanda eğitim veren okulların yetersizliği nedeniyle, güneş ve rüzgâr santrallerinin kurulumu, bakımı ve onarımı hakkında yeterli bilgi ve tecrübeye sahip nitelikli iş gücü sıkıntısı yaşanmaktadır. Sektörün bu ihtiyacı, farklı alanlarda eğitim almış teknisyen ve mühendisler tarafından kapatılmaya çalışılmaktadır. Özellikle rüzgâr santrallerinin birçoğunun bakım onarım iş ve işlemleri yabancı teknisyenlerce yürütülmektedir. Bu nedenle Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinden mezun olan öğrenciler nitelikli iş gücü ihtiyacını gidermede önemli bir role sahiptir.

Cezeri Yeşil Teknoloji MTAL, yenilenebilir enerji alanında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürürken, bu alandaki gelişmeleri yakından takip etmekte, mesleki eğitimde öğretim yöntem ve tekniklerini, eğitimdeki yeniliklere uyumlu hale getirecek güncellemeleri ortaya koymaya çalışmaktadır. Aynı zamanda sektörle ve iş dünyası ile ilişkilerini ve işbirliğini geliştirmektedir ve öğrenciler için staj imkanı sağlamaktadır. Yenilenebilir enerji alanında öncü toplumların ve kurum, kuruluşların farkında olunması ve tanınması konusunun öneminden hareketle okulumuz öğrencilerinin küresel farkındalık ve deneyimlerinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerimize farklı ülkelerden nitelikli kurum ve kuruluşların katkıda bulunmaları ile okulumuzun sunmakta olduğu eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası düzeyde insanlığa fayda sağlaması beklenilmektedir.

Bu belge Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin misyon ve vizyonu çerçevesinde organizasyon gelişim stratejisi ile uluslararasılaşma politikalarını ortaya koymak üzere hazırlanmıştır.

A. MİSYONUMUZ

Okulumuz, yenilenebilir enerji ve elektrik alanlarında eğitim vererek çevreye zarar vermeden enerji üretmeyi bilen, enerjiyi verimli kullanan ve endüstriyel uygulamalar gerçekleştiren nitelikli orta kademe iş gücü yetiştirme misyonu taşımaktadır. Gelecek nesillere temiz enerjinin önemini aşılarmayı, öğrencilere sunduğumuz teorik bilgi ve pratik uygulamayı içeren yenilikçi ve teknolojik eğitim yöntemleri ile birinci kalite ve uluslararası düzeyde uzman bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktayız

Misyonumuz, sektörün niteliklerini çok uluslu bağlamlarda geliştirme ihtiyacını da göz önünde bulundurmaktadır. Bu nedenle, okulumuz dezavantajlı bireyler, göçmenler ve mülteciler dahil olmak üzere farklı kesimlerden öğrencilere yatılı veya gündüzlü eğitim imkanları sunmaktadır. Okul personelimizin çok kültürlü olması, öğrencilerimize uluslararası şirketlerde, ihracat işletmelerinde veya nitelikli çok kültürlü işyerlerinde işe alınma şansını artırmaktadır. Aynı zamanda çevresel sürdürülebilirliği teşvik ederek, öğrencilerimize sadece kariyerlerinde değil, aynı zamanda dünya çapında çevresel sorunların çözümünde de katkı sağlama fırsatı sunar. Ulusal ve uluslararası düzeyde değişime yanıt vermek amacıyla uluslararası nitelikte bilgi ve becerilere sahip elemanlar yetiştirme vizyonumuz, uluslararası işbirliklerini artırarak ve öğrencilere uluslararası eğitim fırsatları sunarak gerçekleştirilmektedir.

Sonuç olarak, okulumuz, yenilenebilir enerji alanında nitelikli orta kademe iş gücü yetiştirme, temiz enerjiyi teşvik etme, çevresine duyarlı bireyler yetiştirme ve uluslararası düzeyde uzmanlar yetiştirme konularında kararlıdır. Bu misyonumuz, öğrencilerimize ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi bir avantaj sağlarken, çevresel sürdürülebilirliği teşvik etmeyi ve toplumsal sorumluluk taşımayı da amaçlamaktadır.

B. VİZYONUMUZ

Okulumuzun misyonu doğrultusunda yakın ve uzak vadeli vizyonumuz bu bölümde yer almaktadır.

Yakın Vadeli Vizyon (2023-2025)

Eğitim Kalitesinin Sürekli İyileştirilmesi: Öğrencilerimize sunduğumuz yenilikçi ve teknolojik eğitim yöntemlerini geliştirmeye ve güncellemeye devam ederek, bilim temelli eğitim kalitemizi en üst seviyede tutmayı hedefliyoruz.

Uluslararası İşbirliklerinin Artırılması: Daha fazla uluslararası üniversite ve işletme ile işbirlikleri kurarak, öğrencilerimize uluslararası deneyimler sunmayı ve var olan küresel ağıımızı genişletmeyi planlıyoruz.

Çevresel Sürdürülebilirliğin Teşviki: Okulumuzda sürdürülebilir uygulamaları teşvik ederek, öğrencilerimizin çevre bilincini artırmayı ve temiz enerji projelerine katkıda bulunmayı sürdüreceğiz.

Uzak Vadeli Vizyon (2026 ve Sonrası)

Dünya Standartlarında Bir Eğitim Merkezi Olmak: Okulumuzu yenilenebilir enerji ve elektrik alanlarında dünya standartlarında bir eğitim merkezi haline getirerek, uluslararası alanda tanınmış bir kurum olmayı hedefliyoruz.

Küresel Enerji Sorunlarına Katkı: Öğrencilerimizin mezun olduktan sonra uluslararası enerji projelerinde ve araştırmalarında etkin bir rol oynamalarını sağlayarak, küresel enerji sorunlarına katkıda bulunan bir iş gücü yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

Toplumsal Etki ve Sosyal Sorumluluk: Okulumuzun, dezavantajlı bireylerin eğitimi ve mültecilerin desteklenmesi gibi toplumsal sorumluluk projelerine daha fazla katkı sağlamayı ve öncü bir rol üstlenmeyi planlıyoruz.

Bu vizyonlar doğrultusunda, okulumuz yenilenebilir enerji ve elektrik alanlarında uluslararası düzeyde öncü bir kurum olmayı ve gelecek nesillere temiz enerjinin önemini aşılarmayı sürdürecektir.

C. TEMEL BECERİ VE DEĞERLERİMİZ

C.1. Temel Beceriler

Yenilenebilir Enerji Bilgisi: Okulumuz, öğrencilere yenilenebilir enerji alanında benzersiz bir bilgi birleşimi sunar. Bu beceri, öğrencilerin temiz enerji teknolojileri hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmalarını sağlar.

Teknolojik Yetenekler: Eğitim programımız, öğrencilerin en son teknolojik gelişmelere ayak uydurabilme becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Öğrenciler, enerji sektöründe kullanılan teknolojileri ve dijital okuryazarlık becerilerini etkili bir şekilde kullanmayı öğrenirler.

Uluslararası İşbirliği: Okulumuz, öğrencilere uluslararası düzeyde işbirliği yapabilme yeteneği kazandırır, öğrencilerin farklı kültürlerle çalışabilme yeteneklerini geliştirir.

Çevre Bilinci: Öğrencilerin çevre duyarlılığı, çevresel sürdürülebilirlik konusunda farkındalık kazanmaları ve temiz enerji projelerine katkıda bulunmaları teşvik edilir.

C.2. Değerler

Eşitlik ve Adalet: Okulumuzda, eşitlik ve adalet değerleri önemsenir. Her öğrencinin fırsatlardan eşit şekilde yararlanması ve adaletli bir eğitim alması desteklenir.

Hoşgörü ve Çeşitlilik: Hoşgörü ve çeşitliliği kucaklamak, okulumuzun temel değerlerindedir. Öğrencilere farklı kültürler ve görüşlerle empati kurabilme becerisi kazandırılır.

İşbirliği ve Açıklık: İşbirliği, hem öğrenciler arasında hem de personel arasında önemli bir değerdir. Açık iletişim ve işbirliği, okulumuzun başarısının temelini oluşturur.

İşveren ve Öğrenci Odaklılık: Okulumuz, işverenlerin ihtiyaçlarına ve öğrencilerin gereksinimlerine odaklanır. Eğitim programlarını, iş dünyasının taleplerine uygun hale getirir.

Bu temel beceriler ve değerler, okulumuzun misyon ve vizyonunu destekler ve öğrencilere hem bilgi hem de etik değerler açısından zengin bir eğitim sunmayı amaçlar.

Okulumuzun mesleki değerleri, özellikle eğitim alanında, profesyonellik ve etik davranışa vurgu yapar. **Mesleki değerlerimiz:**

Profesyonellik: Okul, öğretmenlerin, yöneticilerin ve diğer personelin yüksek mesleki standartlara uymasını teşvik eder. Profesyonellik okulumuzda, işlerini özenle yapma, sürekli olarak kendini geliştirme ve öğrencilere örnek olma anlamına gelmektedir.

Eğitimde Mükemmeliyet: Okulumuz, eğitimin en yüksek standartlara ulaşmasına önem verir. Eğitim programları ve öğretim yaklaşımları, öğrencilerin en iyi şekilde öğrenmelerini sağlama amacı taşır.

Öğrenci Merkezli Yaklaşım: Okulumuz, öğrencilerin gereksinimlerini ve ihtiyaçlarını merkeze alır. Her öğrencinin potansiyeline ulaşmasını destekler ve öğrencilerin başarılı olmaları için çaba sarf eder.

Etik Davranış: Okulumuz, etik davranışın önemini vurgular. Tüm çalışanlar, dürüstlük, saygı, adalet ve empati gibi temel etik değerlere uyarlar.

Sürekli Gelişim: Okulumuzda personelin sürekli olarak kendini geliştirmesi teşvik edilir. Öğretmenler, yeni öğretim yöntemlerini ve teknolojilerini öğrenmeye, araştırmalar yapmaya ve kendilerini geliştirmeye yönlendirilir.

Toplumsal Sorumluluk: Okulumuz, toplumsal sorumluluğunun bilincindedir. Topluma ve çevreye karşı sorumluluk taşır ve öğrencilere de bu değeri aşılmasını amaçlar.

İşbirliği ve Paylaşma: Okulumuz, işbirliğini ve bilgi paylaşımını teşvik eder. Personel arasında, diğer eğitim kurumları ile ve iş dünyasıyla işbirliği yaparak daha iyi sonuçlar elde etmeyi amaçlar.

Bu mesleki değerler, okulumuzun eğitim hizmetlerini daha yüksek standartlarda sunmasına yardımcı olur ve öğrencilere etik ve profesyonel davranışları öğretir.

Meslek sahibi olmanın ahlaki kuralları, bir kişinin belirli bir mesleği icra ederken uyulması gereken etik ve ahlaki standartları ifade eder. Bu kurallar hem bireyin kendisine hem de topluma karşı sorumluluklarını düzenler ve ahlaki davranışı teşvik eder. Meslek sahibi bireylerin sahip olması gereken **ahlaki değerler:**

Dürüstlük ve İtibar: Herhangi bir meslek, dürüstlüğü temel alır. Mesleki etik kurallar, bilgi saklama, veri manipülasyonu veya başkalarına karşı yanıltıcı davranışlara izin vermez. İtibarın korunması ve güvenilir bir meslek mensubu olmak, her zaman ahlaki bir zorunluluktur.

Gizlilik: Birçok meslek alanında çalışanlar için gizlilik önemlidir. Müşteri bilgilerini korumak, gizliliğe saygı göstermek ve bu bilgileri yetkisiz kişilerle paylaşmamak ahlaki bir yükümlülüktür.

Saygı ve Tolerans: Meslek mensupları, farklı kültürlerden, inançlardan ve geçmişlerden gelen bireylere saygı göstermeli ve herkese adil ve eşit bir şekilde muamele etmelidir.

İnsan Haklarına Saygı: Meslek sahipleri, insan haklarına saygı göstermeli ve bu hakların ihlal edilmesine karşı durmalıdır.

Sosyal Sorumluluk: Meslek sahipleri, toplumlarına karşı sosyal sorumluluk taşımalıdır. Sosyal hizmetler, çevre koruma, eğitim ve toplumsal adalet gibi konulara katkıda bulunmalıdır.

Sürekli Eğitim: Meslek mensupları, bilgi ve becerilerini güncel tutmak için sürekli eğitime yatırım yapmalıdır. Mesleki gelişim, ahlaki bir sorumluluktur çünkü daha iyi hizmet sunma yeteneğini artırır.

Çatışma Çözme ve İyi İletişim: Meslek sahipleri, her türlü çatışmayı yapıcı bir şekilde çözmek ve etkili iletişim kurmak zorundadır. Saygılı ve açık iletişim, ahlaki bir davranıştır.

D. STRATEJİK PLAN BELİRLEME SÜRECİ

Stratejik bir plan, bir organizasyonun uzun vadeli hedeflerini, vizyonunu, misyonunu ve temel değerlerini belirler. Ayrıca, bu hedeflere ulaşmak için gereken stratejileri, adımları ve süreçleri içerir. Okulumuzun stratejik planını oluştururken izlenen ve izlenecek adımlar aşağıda belirtilmektedir.

1. Durum Analizi:

İlk adım, okulumuzun mevcut durumunu anlamak için bir durum analizi yapılmasıdır. Analiz, organizasyonun güçlü ve zayıf yönlerini, fırsatları ve tehditleri değerlendirmeyi içerir. Okulumuzun iç ve dış çevresini incelenir. Mevcut kaynaklar, personel yetenekleri, öğrenci profilleri ve sektörel dinamikler göz önünde bulundurulur.

2. Vizyon, Misyon ve Değerler:

Okulumuzun uzun vadeli vizyonunu belirlemek için, nihai hedefinizi, ideal olarak nerede olmak istediğinizi belirleyin. Ardından, organizasyonun misyonunu ve temel değerlerini tanımlayın. Misyon, okulumuzun neden var olduğunu ve ne yapmak istediğini açıklar. Temel değerler, okulumuzun etik ilkelerini ve temel inançlarını yansıtır.

3. Stratejik Hedefler:

Vizyon ve misyonumuzla uyumlu temel hedefler tanımlanır. Hedefler spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi ve zamanla sınırlı (SMART) olmalıdır.

4. Stratejik İş Planları:

Her bir stratejik hedef için bir iş planı oluşturulur. Bu iş planları, hedefin nasıl ulaşılabileceğini ayrıntılı bir şekilde açıklamalıdır. İş planları, sorumlu kişileri, bütçeyi, zaman çizelgesini ve gereken kaynakları içermektedir.

5. Performans Göstergeleri:

Her hedef için ölçülebilir performans göstergeleri belirlenir. Bu göstergeler, hedefe ne kadar yaklaşıldığını izlemek için kullanılır. Örneğin, "Yılda en az 20 uluslararası öğrenci kabul etmek" hedefi koyulduğunda, öğrenci kabul edildiğinde bu bir performans göstergesi olarak kullanılabilir.

6. İletişim ve Katılım:

Stratejik plan oluşturulurken, okulumuzun tüm paydaşlarını (öğrenciler, veliler, öğretmenler, personel vb.) sürece dahil etmek önemlidir. Ayrıca, planda nasıl iletişim kurulacağı ve paylaşılacağı da belirtilir.

7. Uygulama ve İzleme:

Stratejik plan uygulanmaya başlandığında, ilerlemeyi izlemek ve gerektiğinde düzeltmeler yapmak önemlidir. Planı yürürlüğe koymak için sorumlu kişilerin süreci etkili bir şekilde yönetmesi sağlanır.

8. Sürekli İyileştirme:

Stratejik plan sürekli olarak gözden geçirilir ve iyileştirme fırsatları aranır. Değişen koşullara ve geri bildirimlere uyum sağlayarak plan güncel tutulur.

Stratejik plan, okulumuzun gelecekteki hedeflerine ve uluslararasılaşma çabalarına yön vermek için bir yol haritası sağlamaktadır. En geç her beş yılda bir, stratejik plan gözden geçirilir ve güncellenerek okulumuzun gelişimi sürdürülür.

E. ORGANİZASYON GELİŞİM STRATEJİSİ

Misyon ve vizyonumuza dayalı bir okul organizasyon gelişim stratejisi bu bölümde yer almaktadır.

Öğretim Programlarının İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi

- Eğitim programlarının gözden geçirilerek yenilikçi ve teknolojik eğitim yöntemlerini dahil edilmesi.
- Teorik bilgiyi pratik uygulama ile birleştiren eğitim yaklaşımları oluşturarak öğrencilerin beceri kazanımını teşvik edilmesi.

Uluslararası İşbirliklerinin Geliştirilmesi

- Daha fazla uluslararası üniversite ve işletme ile işbirliklerin kurulması.
- Öğrenci değişim programlarının ve uluslararası staj imkanlarının genişletilmesi.

Çevresel Sürdürülebilirlik Uygulamalarının Teşvik Edilmesi

- Okulda enerji verimliliği projelerine devam edilmesi ve öğrencilere çevre bilincini artırma fırsatları sunulması.
- Geri dönüşüm programlarının güçlendirilmesi ve sürdürülebilir uygulamaların öğrencilerin günlük yaşantısına entegre edilmesi.

Eğitimde Fırsat Eşitliğinin Sağlanması

- Dezavantajlı bireyler, göçmenler ve mülteciler dahil olmak üzere farklı kesimlerden gelen öğrencilere yönelik yatılı veya gündüzlü eğitim imkanlarının sunulması.

- Burs programları ve destek hizmetleri oluşturarak, öğrencilere eşit fırsatlar sunulması.

Toplumsal Etki ve Sosyal Sorumluluk Projelerinin Genişletilmesi

- Toplumsal sorumluluk projelerine daha fazla katkı sağlamak için öğrenci katılımının artırılması ve okulun bu alandaki liderliğinin pekiştirilmesi.
- Toplumsal etkiyi artırmak için yerel topluluklarla sivil toplum örgütleriyle işbirliği yapılması.

Performans Değerlendirmesi ve İyileştirme

- Yürütülen stratejilerin etkinliğini ve ilerlemeyi izlemek için düzenli olarak performans değerlendirmesi yapılması.
- Mevcut verilere dayanarak stratejilerin sürekli iyileştirilmesi.

Bu adımlar, okulunuzun misyon ve vizyon doğrultusunda gelişim sağlamasına yardımcı olmak amacıyla planlanmıştır. Organizasyonumuzun misyonunu ve vizyonunu canlı ve etkili bir şekilde sürdürmek için 5 yıl arayla sürekli olarak stratejilerin gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sağlanacaktır.

F. ORGANİZASYON ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ

F.1. Evde Uluslararasılaşma

"Internationalisation at Home (IaH)," Türkçe karşılığıyla "Evde Uluslararasılaşma" terimi, üniversite veya eğitim kurumlarındaki öğrencilerin ve personelin, yurtdışına gitmeden uluslararası deneyimler kazanmalarını amaçlayan bir eğitim yaklaşımını ifade eder. Bu kavram, uluslararasılaşmanın sadece yurtdışında eğitim almakla sınırlı olmadığını, aynı zamanda kendi ülkenizde veya eğitim kurumunuzda da kültürel farklılıkları ve uluslararası bakış açısını geliştirmenin mümkün olduğunu vurgular.

Okul ilkimi Düzeyinde Uluslararasılaşma

Uluslararası öğrencilerle etkileşim: Yabancı öğrencilerle sınıf içi veya dijital ortamda etkileşimler, uluslararası perspektiflerin paylaşılmasına yardımcı olur. Okulumuz Uluslararası Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olduğu için, yabancı uyruklu öğrenciler okulumuzda eğitim imkanı bulmaktadır. Uluslararası öğrencilerin katılımıyla okulda uluslararası bir ortamın yaratılması, farklı kültürel kimliğe sahip öğrencilerin okul iklimine dahil edilmesi, öğrencileri bir araya getirecek programların ve faaliyetlerin tasarlanması uluslararası düzeyde öğrenci etkileşimi sağlamaktadır.

Çeşitli müfredat: Okullar, uluslararası konuları ve kültürel çeşitliliği içeren dersler sunarak öğrencilerin küresel bakış açısını genişletmeye çalışır. Müfredatta uluslararası ve kültürlerarası boyutun tüm okulu kapsayacak şekilde kurgulanması, uluslararası içerikli ve disiplinlerarası yeni programların oluşturulması, kültürlerarası becerileri geliştirecek öğretme ve öğrenme ortamının oluşturulması, bilgi ve iletişim teknolojilerinin etkin kullanımı ile uluslararası etkileşim desteklenebilir.

Dil öğrenme fırsatları: Yabancı dil kursları veya yabancı dilli dersler, öğrencilere dil becerilerini geliştirmeleri için fırsatlar sunar. Öğrencilere ve öğretmenlere yönelik yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi, yabancı dilde otantik eğitim materyallerinin kullanılması, mesleki yabancı dilin geliştirilmesi evde uluslararasılaşma kapsamında gerçekleştirilebilecek etkinliklerdir.

Uluslararası projeler ve etkinlikler: Öğrenciler, uluslararası öğrencilerle veya başka ülkelerdeki kurumlarla işbirliği yapabilecekleri projelere ve etkinliklere katılabilirler. Ortak araştırma projelerinin yaygınlaştırılması, yurtdışında ya da yurtiçinde uluslararası niteliği olan staj programları, öğretmenlerin uluslararası/kültürlerarası pedagojik becerilerinin geliştirilmesi, öğrencilerin toplumla etkileşiminin farklı projelerle güçlendirilmesi, yurtdışı deneyimi bulunan öğrenci ve öğretmenlerin bu deneyimlerini paylaşması gibi etkinlikler evde uluslararasılaşmayı arttıracaktır.

Bu yaklaşım, öğrencilere küresel dünya ile etkileşimde bulunma ve farklı kültürleri anlama fırsatı sunar, aynı zamanda onları uluslararası işbirliği ve küresel problemlerle başa çıkma yetenekleri açısından hazırlar. Bu konuda okul yönetimi aşağıda belirtilen konular kapsamında etkin şekilde rol oynamaktadır:

- Evde uluslararasılaşmaya ilişkin yönetim yapısının oluşturulması
- Uluslararasılaşma proje ekibinin bu yaklaşım çerçevesinde güçlendirilmesi
- Evde uluslararasılaşma stratejisinin uygulanmasında tüm birimler arasında bir ağ kurulması
- Üst yönetimin, birim yöneticilerinin ve öğretmenlerin dönüştürücü liderliği
- Uluslararası işbirliğini ve hareketliliği teşvik edecek mekanizmaların oluşturulması
- Öğretme ve öğrenmenin uluslararasılaşması ile öğrenim çıktılarının uluslararasılaşması
- İngilizce destek sistemlerinin oluşturulması
- Yabancı uyruklu öğrencilerin diğer öğrencilerle temas kuracağı etkinlikler düzenlenmesi
- Uluslararası ziyaretçi ve konuşmacıların davet edilmesi ve bölge çalışmalarının artırılması

Evde Uluslararasılaşma Sürecinde Takip Edilecek Adımlar:

1. Hedef Belirleme:

İlk adım, laH'nin okulumuz için neden önemli olduğunun ve ne tür hedeflere ulaşılacak istendiğinin belirlenmesidir. Örnek hedefler şunlar olabilir: "Öğrencilerin kültürel farkındalıklarını artırmak" veya "Yabancı dilde iletişim becerilerini geliştirmek."

2. Kaynak Belirleme:

laH faaliyetleri için gereken kaynakları belirlenmesidir. Bu kaynaklar, maddi veya insan kaynaklarını içerebilir. Örneğin öğretmenlerin eğitimi, etkinliklerin finansmanı, dil dersleri ve benzeri kaynaklar olabilir.

3. Dil Desteği:

Yabancı öğrencilere ve yerel öğrencilere genel ve mesleki yabancı dil desteği sağlanabilir. Dil dersleri, dil değişim programları veya konuşma pratiği gibi yöntemlerle öğrencilerin veya öğretmenlerin dil becerileri artırılabilir.

4. Kültürel Etkileşim:

Yabancı ve yerel öğrenciler arasında kültürel etkileşim teşvik edilir. Etnik yemek günleri, kültür festivalleri, sunumlar ve kültürel etkinlikler gibi faaliyetler düzenlenir.

5. Uluslararası Konuklar:

Yabancı öğrenciler, öğretmenler, uzmanlar veya ekipler okulumuza davet edilir. Konuk konuşmacılar ile seminerler ve uluslararası projelerde işbirliği yapma fırsatları sağlanır.

6. Ortak Projeler:

Yerel ve yabancı öğrenciler arasında ortak projeler oluşturulur. Bu projeler, öğrencilerin işbirliği yapmalarını, problem çözmelerini ve farklı bakış açılarını anlamalarını teşvik edebilir. Örnek olarak eTwinning projeleri gösterilebilir.

7. Küresel Farkındalık:

Küresel meseleler ve uluslararası ilişkiler hakkında bilgi alışverişi sağlanır. Küresel konular veya problemler ders içeriğini genişletmek, özel etkinliklerle öğrencileri motive etmek için kullanılabilir.

8. İzleme ve Değerlendirme:

İaH faaliyetlerinin etkisini izlemek ve değerlendirmek önemlidir. Öğrenci ve öğretmen geri bildirimleri, öğrenme çıktıları ve performans göstergeleri kullanılarak Evde Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinliği değerlendirilir.

9. İletişim ve Tanıtım:

İaH faaliyetleri öğrencilere, velilere, sektör ve diğer paydaşlara tanıtılır. Okulumuzun web sitesi, sosyal medya hesapları ve okul içi iletişim kanalları gibi araçlar kullanarak bu faaliyetlerin duyuruları yapılır.

10. Sürekli İyileştirme:

Planın düzenli olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirme fırsatlarının aranması sağlanır. Öğrenci ve öğretmen geri bildirimlerine dayalı olarak program güncellenir ve geliştirilir.

F.2. Uluslararasılaşma ile İlgili Stratejik Plan Amaç ve Hedefler

Amaç 1. İşbirlikleri Kurma ve İşbirliği Ağını Genişletme

Hedef 1.1. Yenilenebilir enerji ve elektrik alanlarında, uluslararası işbirlikleri kurmak için uluslararası üniversiteler, enerji firmaları ve diğer eğitim kurumları ile işbirlikleri oluşturmak, mevcut işbirliklerini güçlendirmek.

Hedef 1.2. İşbirlikleri kurulurken, dezavantajlı bireylere, göçmenlere ve mültecilere yönelik eğitim olanakları sağlamak için stratejik ortaklar bulmak.

Hedef 1.3. Yurtdışında işbirliği yapılacak kurumlarla ortaklıklar kurmak ve yabancı uyruklu öğrencilere okulumuzda staj veya eğitim fırsatları sunmak.

Hedef 1.4. Uluslararası firmalar ve kurumsal şirketlerle işbirliği yaparak öğrencilere nitelikli beceri eğitimleri sağlamak.

Hedef 1.5. 2022 yılında Avrupa'da mesleki eğitimde yenilik sağlayıcı kurum dalında 2. olan okulumuza hem Avrupa'dan hem de dünya çapında ortak kurumlar bulmak.

Amaç 2. Uluslararası Öğrenci ve Personel Değişim Programları

Hedef 2.1. Uluslararası Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmamız kapsamında okulumuzda her yıl en az 10 yabancı uyruklu öğrencinin eğitim almasını sağlamak.

Hedef 2.2. Personel hareketliliği ile öğretmenlerin yurt dışında eğitim almasını veya diğer ülkelerdeki benzer kurumlarda çalışma deneyimi kazanmasını desteklemek.

Hedef 2.3. Yenilenebilir enerji eğitimi alanında eksiklikleri gidermek amacıyla yurt dışında uygulanan eğitim modellerini inceleyerek yerel eğitim müfredatına entegre etmek.

Hedef 2.4. Öğretmen hareketliliği ile yurt dışında eğitim modellerini test etmek ve okul müfredatını yenilemek.

Hedef 2.5. Öğrenci ve okul personeline daha fazla uluslararası fırsatlar sunmak ve uluslararası becerilerini geliştirmek.

Hedef 2.6. Uluslararası öğrenci ve öğretmen değişimi alanında katılımcı sayısını artırmak.

Hedef 2.7. Uluslararası öğrencilere yönelik barınma olanaklarını artırmak.

Hedef 2.8. Uluslararası alanda görünürlüğü artırmak.

Hedef 2.9. Öğretmen değişim hareketliliği ile okulumuza gelen öğretmenlerin sayısını arttırmak.

Amaç 3. Mesleki becerilerin geliştirilmesi

Hedef 3.1. Öğrencilere uluslararası işyerlerinde ve endüstride sahip olması gereken gerekli olan temel becerileri kazandırmak.

Hedef 3.2. Öğretmenlerin Yenilenebilir Enerji Teknolojileri alanına yönelik öğretim yöntem ve tekniklerini zenginleştirmek.

Hedef 3.3. Okulumuzun uluslararası eğitim kurumlarına mesleki alanda rol model olmasını sağlamak.

Hedef 3.4. Yenilenebilir Enerji Teknolojileri alanı eğitim müfredatında öğretmenlerin uluslararası düzeyde modernizasyon ve güncelleme yapma becerisini geliştirmek.

Hedef 3.5. Uluslararası düzeyde araştırma bilgi transferi sağlayacak ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmak.

Hedef 3.6. Öğrencilerin iş bulabilme imkanlarını arttırmak için uluslararası standartlarda kaliteli eğitim ve deneyime olan ihtiyaçlarını karşılamak.

Hedef 3.7. Proje ekinin, proje planlama, yürütme ve gerçekleştirme alanlarında yeteneğini geliştirmek.

Amaç 4. Dil Yeterliliği ve Kültürel Farkındalık Geliştirme

Hedef 4.1. İngilizce Hazırlık sınıfı programı sayesinde öğrencilerin yabancı dilde rahatça iletişim kurabilmelerini sağlamak.

Hedef 4.2. Öğrencilerin ikinci yabancı dil yeterliliğini artırmak için dil kursları veya programlar düzenlemek.

Hedef 4.3. Öğrenci ve öğretmenlerin mesleki yabancı dil becerilerini geliştirmek.

Hedef 4.4. Öğrencilerin kültürel farkındalıklarını geliştirmek ve çok kültürlü bir ortamda çalışmaya hazırlamak için kültürel etkinlikler ve eğitim programları düzenlemek.

Hedef 4.5. Okul bünyesindeki öğrenci, öğretmen ve yöneticilerin yabancı dil yeterliliklerini geliştirmek için programlar oluşturmak.

Hedef 4.6. Her yıl Avrupa Diller Günü ve Erasmus Days etkinlikleri, eTwinning projeleri gibi çalışmalar yaparak yabancı dil eğitimini teşvik etmek, okul topluluğunun uluslararası etkinliklerde rahatlıkla iletişim kurabilmesini sağlamak.

Hedef 4.7. 21. Yüzyıl becerilerinin yanı sıra öğrenci ve öğretmenlere uluslararası işletmelerde veya çok kültürlü işyerlerinde istihdam gibi uluslararası becerileri kazandırmak.

Hedef 4.8. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırmak.

Hedef 4.2. Öğretmenlerin yabancı dilde eğitim verme kapasitelerini arttırmak.

Amaç 5. Sürdürülebilirlik ve Temiz Enerji Projeleri

Hedef 5.1. Okulumuzun çevresel sürdürülebilirlik misyonu doğrultusunda, temiz enerji projelerine ve çevre koruma girişimlerine katkı sağlamak.

Hedef 5.2. Öğrencilerin yeşil enerji ve çevre koruma projelerde deneyim kazanmalarını teşvik etmek.

Hedef 5.3. Okulumuz öğrencilerine uluslararası düzeyde çevre bilinci kazandırmak.

Hedef 5.4. Ulusal ve uluslararası paydaşlara sürdürülebilir ve temiz enerji konularında örnek olmak.

Hedef 5.5. Kapsayıcı ve sürdürülebilir enerjii desteklerken, gençlere istihdam, insana yakışır iş ve girişimcilik için gerekli becerileri geliştirmelerini sağlamak.

Amaç 6. İzleme ve Değerlendirme

Hedef 6.1. Oluşturulan uluslararası işbirlikleri, öğrenci değişim programları ve sürdürülebilirlik projelerinin etkinliğini takip etmek.

Hedef 6.2. Öğrencilerin ve personelin uluslararasılaşma ile ilgili gelişmeleri ve başarıları hakkında düzenli olarak rapor hazırlamak.

Hedef 6.3. Öğrenci ve personel hareketliliği, dil yeterliliği gelişimi ve diğer hedefleri izlemek ve değerlendirme yapmak.

Hedef 6.4. Stratejik hedeflerin gerçekleştirme düzeyini ölçmek ve iyileştirme fırsatlarını belirlemek.

Hedef 6.5. Uluslararasılaşma stratejisi açısından hem yerel işbirlikleri hem de yurtdışı ortaklarla olan ilişkileri belirlenen hedeflere uygun olarak planlanmak ve yürütülmesini sağlamak.

Hedef 6.6. Belirtilen izleme ve değerlendirmeleri yürütmek için “Uluslararası İlişkiler Ekibi”ni aktif kılmak.

Hedef 6.7. Uluslararasılaşma alanında mevzuat, güncel gelişmeler ve eğilimler konusunda kurumlar arası iletişim mekanizmalarını oluşturmak

Hedef 6.8. Öğrenme sonuçlarını, bilgi, beceri, tutum ve özerklik/sorumluluk bağlamında tanımlanmak ve bireyin ne bildiğini, ne anladığını ve ne yapabileceğini ölçekler yardımıyla değerlendirmek.

Amaç 7. İlerleme ve Uzun Vadeli Vizyon

Hedef 7.1. Yakın vadeli hedeflerin ve projelerin gerçekleştirilmesinin ardından, uzun vadeli vizyona doğru ilerlemeyi sağlamak.

Hedef 7.2. Dünya standartlarında bir eğitim merkezi olma hedefini sürdürmek ve daha fazla uluslararası alanda tanınır hale gelmek.

Hedef 7.3. Dünya genelindeki enerji sorunlarına katkıda bulunan bir iş gücü yetiştirme vizyonunu ile öğrencilerin uluslararası enerji projelerinde ve yarışmalarda etkin bir rol oynamalarını sağlamak.

Hedef 7.4. Toplumsal etki ve sosyal sorumluluk alanındaki hedefleri gerçekleştirme konusundaki çabaları artırmak ve örnek bir kurum olma yolunda ilerlemeye devam etmek.

Bu plan, okulumuzun misyon, vizyon ve temel beceri ve değerlerine uygun bir şekilde uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmamıza yardımcı olmak için hazırlanmıştır. Plan düzenli olarak gözden geçirilerek ve gerektiğinde güncellemeler yapılarak yakın ve uzak vadeli hedeflerim takip edilmektedir.

F.3. Uluslararasılaşma Kaynakları

Stratejik planda yer alan uluslararasılaşma hedeflerinin gerçekleşmesi için sahip olunan kaynaklar ve bu kaynakların doğru kullanılması çok önemlidir. Uluslararasılaşma kaynakları; maddi kaynaklar ve insan kaynakları olarak iki başlıkta ele alınmaktadır.

Okulumuzda var olan proje ekibine dahil olarak uluslararasılaşma insan kaynakları ekibi bulunmaktadır. Okul müdür yardımcısı ve proje koordinatörü İlker ERKMEN; İngilizce öğretmenlerinden Ayşe Kübra GÜNEL ve Gülderen Nur TÜRK; meslek dersi öğretmenlerinden İbrahim GÜÇLÜOĞLU ve Koray CAN uluslararasılaşma ekibini oluşturmaktadır. Uluslararasılaşma hedeflerini gerçekleştirmek için yapılan faaliyetlerden bu ekip sorumludur.

Aynı zamanda maddi kaynaklar olarak, merkezi bütçe kaynakları, yürütülen projeler için ayrılan bütçeler, uluslararası fon kaynakları uluslararası işbirliği faaliyetlerini finanse etmek ve stratejik planda yer alan uluslararasılaşma hedeflerinin gerçekleşmesi için kullanılmaktadır. Maddi kaynak ve finansal konulardan Okul müdür yardımcısı ve proje koordinatörü İlker ERKMEN sorumludur.

Uluslararasılaşma kaynaklarının izlemi ve değerlendirilmesi okul özdeğerlendirme verilerine göre uluslararasılaşma ekibi tarafından gerçekleştirilmektedir.

G. OKUL EYLEM PLANI

Okulumuzun misyon, vizyon, temel beceri ve değerleri göz önüne alınarak oluşturulan strateji planlarına göre yakın ve uzak vadeli okul eylem planları ortaya çıkmıştır.

G.1. Yakın Vadeli Eylem Planı (2023-2025):

Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi:

- Öğretim materyallerinin gözden geçirilmesi ve güncellenmesi.
- Eğitimcilerin sürekli eğitimi ve yenilikçi pedagojik yaklaşımların geliştirilmesi.
- Öğrenci değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi ve geribildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi.

Uluslararası İşbirliklerinin Artırılması:

- Daha fazla uluslararası üniversite ve işletme ile işbirlikleri kurulması.
- Öğrenci değişim programlarının genişletilmesi.
- Uluslararası konferanslar ve seminerler düzenlenmesi.

Çevresel Sürdürülebilirliğin Teşviki:

- Okulda enerji verimliliği projelerinin hayata geçirilmesi.
- Atık azaltma ve geri dönüşüm programlarının güçlendirilmesi.
- Öğrencilere çevresel sorumluluk eğitimi verilmesi.

G.2. Uzak Vadeli Eylem Planı (2026 ve Sonrası):

Dünya Standartlarında Bir Eğitim Merkezi Olmak:

- Uluslararası alanda tanınmış uzmanların okula davet edilmesi.
- Eğitim programlarının uluslararası sertifikasyon süreçlerine uygun hale getirilmesi.
- Yabancı dil öğrenimini teşvik etmek için programların genişletilmesi.
- Uluslararası alanda tanınmış bir kurum haline gelmek için öğrenci değişim programlarını artırarak farklı kültürlerden gelen öğrencilerin katılımının teşvik edilmesi.
- Uluslararası işbirlikleri ile ortak eğitim programlarının geliştirilmesi ve yabancı öğrenci sayısının artırılması.

Küresel Enerji Sorunlarına Katkı:

- Öğrencilerin mezun olduktan sonra küresel enerji projelerinde ve araştırmalarında etkin bir rol oynamalarını sağlamak için öğrencilere uluslararası saha deneyimlerinin sunulması.
- Öğrencilere küresel enerji sorunlarına odaklanmış projelerde çalışma fırsatları sunulması.
- Araştırma ve inovasyon merkezlerinin kurulması ve öğrencilerin sürdürülebilir enerji konusundaki projelere bu merkezlerde çalışmalarının teşvik edilmesi.
- Uluslararası enerji projeleri için endüstri işbirlikleri kurulması.

Toplumsal Etki ve Sosyal Sorumluluk:

- Öğrencilerin toplumsal sorumluluk projelerine daha fazla katılım için teşvik edilmesi ve bu projelerin sürdürülebilirliğinin sağlanması.
- Toplumsal sorumluluk projelerine öğrenci katılımının teşvik edilmesi ve okulun bu alandaki liderliğinin pekiştirilmesi.
- Dezavantajlı bireylerin eğitimine destek olmak için burs programlarının artırılması.
- Mültecilere yönelik dil kursları ve entegrasyon programlarının geliştirilmesi.

Bu eylem planı, okulumuzun misyon ve vizyonunu gerçekleştirmek ve öğrencilere uluslararası düzeyde rekabetçi bir eğitim sunmak için atılacak adımları belirlemeye yardımcı olmak için

belirlenmiştir. Ayrıca, çevresel sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk odaklı projeler, okulun toplumsal etkiyi artırmasına yardımcı olacaktır.

